



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

(ก)

คำนำ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 โดยได้ปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ร่วมกันพิจารณาโครงสร้างหลักสูตร เนื้อหาในรายวิชา เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(ก)
สารบัญ	(ข)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างหลักสูตร	9
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	38
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	51
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	52
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพการศึกษา	53
หมวดที่ 8 การประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	57
ภาคผนวก ก ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560	59
ภาคผนวก ข ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	79
ภาคผนวก ค ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2557	87
ภาคผนวก ง ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร	106
ภาคผนวก จ ผลงานวิชาการ งานวิจัยอาจารย์ประจำหลักสูตร	123
ภาคผนวก ฉ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	129
ภาคผนวก ช คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	131

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
คณะ / สาขาวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Program in English

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย: ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts (English)
ชื่อย่อภาษาไทย: ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ: B.A. (English)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

☒ จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

6.2 สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุม

ครั้งที่ 1/ 2564 วันที่ 22 เดือน มกราคม พ.ศ. 2564

6.3 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุม

ครั้งที่ 1/ 2564 วันที่ 29 เดือน มกราคม พ.ศ. 2564

6.4 เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2566 ซึ่งเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักแปล

8.2 งานสื่อสารมวลชน นักประชาสัมพันธ์

8.3 เจ้าหน้าที่วิเทศสัมพันธ์

8.4 อาชีพในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ

8.5 เจ้าหน้าที่ตรวจคนเข้าเมือง

8.6 พนักงานพิสูจน์อักษร อาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย

8.7 เจ้าหน้าที่ประจำสถานทูต และเลขานุการ

8.8 องค์กรนานาชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาในการสื่อสารสากล

8.9 ประกอบธุรกิจส่วนตัวที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชนตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา, ปี พ.ศ.	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน
1	อาจารย์	นายศิริวัฒน์ วงศ์อุดมศิลป์	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2558	1-4708- 00089-38-8
			ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552	
2	อาจารย์	นางญาดาวี ไชยมาตย์	ศษ.ม. หลักสูตรและ การสอน วิชาเฉพาะ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553	1-4799- 00006-66-4
			ค.บ. ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2550	
3	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายคมศิลป์ สารทอง	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2554	1-4806- 0007-81-7
			ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549	
4	อาจารย์	นางสาวณัฐชนก เกษทองมา	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2558	1-4299- 0009-035-1
			ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553	
5	อาจารย์	นางสาวนภาโล ตาสาโรจน์	ศษ.ม. หลักสูตรและ การสอน วิชาเฉพาะ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553	1-4699- 00044-94-5
			ศศ.บ. การท่องเที่ยว และการโรงแรม	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551	

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ได้ตระหนักถึงสภาพของเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว อันเป็นเหตุเนื่องมาจากความสัมพันธ์กับสังคมโลกที่ส่งผลกระทบโดยตรงกับระบบเศรษฐกิจ ส่งผลทำให้เกิดอาชีพใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทักษะทางภาษาและทักษะอื่นๆ ในการพัฒนาตนเองและอยู่ร่วมในสังคม ทั้งในลักษณะของการทำงานเชิงองค์กรและอาชีพอิสระ การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวนี้ทำให้รูปแบบการทำงานเปลี่ยนแปลง หลักสูตรจึงได้รับการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความพร้อมให้กับบัณฑิตให้มีศักยภาพในการดำเนินชีวิต สอดคล้องกับวิถีสังคมและเศรษฐกิจ การพัฒนาหลักสูตรมีความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับทุนมนุษย์ของประเทศ ที่มุ่งเน้นการเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย ตามที่ระบุไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 ดังที่กล่าวไว้ว่ามุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ต่อเหตุการณ์ทางสังคมและเศรษฐกิจเพื่อให้พร้อมเข้าสู่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะการของการเรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ การปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ รวมถึงทักษะทางภาษาที่ใช้ในการสื่อสารจึงนับเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่จะพัฒนาบัณฑิตให้มีศักยภาพและสามารถตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ที่กล่าวมาข้างต้นได้

ภาษาอังกฤษนับว่าเป็นภาษาที่มีอิทธิพลเป็นอย่างมากในการดำเนินและพัฒนาเศรษฐกิจ เนื่องด้วยการขยายตัวของเศรษฐกิจอันเป็นผลเนื่องมาจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปีพุทธศักราช 2559 และการเติบโตของเทคโนโลยีที่ทำให้ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญมากขึ้นไป ความสำคัญของความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษที่สามารถเป็นตัวชี้วัดในการเพิ่มรายได้ให้กับบัณฑิต อาทิ องค์กรที่มีความต้องการบุคลากร ที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษในระดับที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์ CEFR (The Common European Framework of Reference for Languages), IELTS (International English Language Testing System), TOEIC (Test of English for International Communication), TOEFL (Test of English as a Foreign Language) นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังมีความสำคัญในแง่ของการติดต่อสื่อสารเพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ต่างๆ อาทิ ความเท่าเทียมทางเศรษฐกิจเพื่อต่อยอดจากระดับชุมชนสู่สากล หลักสูตรจึงตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้บัณฑิตสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษได้ รวมถึงให้ความรู้และโอกาสแก่บัณฑิตได้รับการฝึกฝนและมีความพร้อมอย่างเต็มศักยภาพ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การไหลเวียนของประชากรอย่างเสรีและความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ทำให้ในสังคมมีความหลากหลายทางวัฒนธรรมอยู่ร่วมกัน ทั้งในรูปแบบขององค์กร การเข้าร่วมกลุ่มตามความสนใจหรือการใช้ชีวิตของแต่ละบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันผ่านรูปแบบการใช้ภาษาเป็นตัวกลางในการสื่อสารตามจุดประสงค์ต่างๆ จึงหลีกเลี่ยงไม่ได้ที่จะต้องมีการเผยแพร่และรับวัฒนธรรมที่หลากหลายนั้นๆ เพื่อลดข้อขัดแย้งอันเนื่องมาจากความไม่คุ้นชินทางวัฒนธรรม หลักสูตรจึงมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรเพื่อกระตุ้นและสร้างความเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรมให้กับบัณฑิต และเพื่อให้บัณฑิตเกิดความเคารพต่อตนเอง ต่อผู้อื่น สามารถต่อยอดทักษะนี้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ทั้งในระดับชุมชน องค์กร ประเทศ และสู่ระดับโลก

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม มีความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตด้านภาษาอังกฤษเพื่อให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ของหลักสูตรและมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ซึ่งเน้นพัฒนาบัณฑิตให้ก้าวสู่ความเป็นสากลทางด้านวิชาการและทักษะทางวิชาชีพที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน และสามารถเชื่อมโยงความรู้เข้าสู่บริบทของชุมชนได้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นหน่วยงาน ที่ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนาสร้างเครือข่ายการเรียนรู้กับชุมชนในการทำนุบำรุงรักษา วัฒนธรรมควบคู่ไปกับการเรียนภาษาได้ ตระหนักรู้ถึงความต้องการของชุมชนและพัฒนาความรู้ความสามารถต่อไปในระดับ สากลได้

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

1) รายวิชาที่กำหนดเป็นรายวิชาเฉพาะไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

14. ความคาดหวังของหลักสูตรเมื่อนักศึกษาเรียนเสร็จสิ้นในแต่ละปีการศึกษา

ความคาดหวังผลลัพธ์ของหลักสูตรเมื่อศึกษาเสร็จสิ้นในแต่ละปีการศึกษา

เสร็จสิ้น ปีการศึกษา	ความคาดหวังผลลัพธ์ของหลักสูตร	หมายเหตุ
ปีที่ 1	1. มีจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในการนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปใช้ในการดำเนินชีวิต 2. เห็นคุณค่าของตนเองผู้อื่น 3. สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเบื้องต้นได้ โดยการจับประเด็นหลักของใจความ ตอบโต้ในเรื่องรอบตัวได้ 4. สามารถอ่านเบื้องต้นได้อย่างเข้าใจและต่อยอดสู่การเขียนระดับอนุเอทได้	
ปีที่ 2	1. มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ นำความรู้ด้านวรรณกรรมมาบูรณาการร่วมกับการแปลเบื้องต้นได้ 2. สามารถสื่อสารและโต้ตอบหัวข้อเชิงวิชาการได้ 3. สามารถอ่านจับใจความที่มีความซับซ้อน และนำแนวคิดที่ได้มาเขียนเรียงความได้ 4. มีความรู้ด้านการอ่านออกเสียงสัญลักษณ์ (phonetic symbols) ภาษาอังกฤษ การลงเสียงหนักในระดับคำ (word stress) การใช้ทำนองเสียงในแบบต่างๆ (intonations) ในระดับประโยคปกติ (normal intonation) 5. สามารถวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายจากวลีและประโยค และอธิบายความหมายของการใช้ศัพท์ทางด้านภาษาศาสตร์ได้ 6. อธิบายองค์ประกอบของวรรณกรรม ดีความ ประเมินค่า ความหมายของงานเขียนทางด้านวรรณกรรมได้อย่างคิดวิเคราะห์ 7. สามารถแปลประโยคและตัวบทตามหลักการแปลที่ถูกต้องได้	

เสร็จสิ้น ปีการศึกษา	ความคาดหวังผลลัพธ์ของหลักสูตร	หมายเหตุ
ปีที่ 3	1. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูลด้านภาษาอังกฤษได้อย่างมีวิจารณญาณ และรู้เท่าทันสื่อ 2. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม อย่างเคารพตนเองและผู้อื่น มีทักษะในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 3. สามารถสื่อสารโดยใช้ทักษะการโต้แย้งได้ ทั้งในการพูดและการเขียน 4. สามารถอ่านออกเสียงสัทอักษรในระดับประโยค ลงเสียงหนักในการเน้นและเปรียบเทียบ (emphatic and contrastive stress) ได้ 5. สามารถวิเคราะห์โครงสร้างทางวากยสัมพันธ์ของประโยคที่มีความซับซ้อนได้ 6. อธิบายลักษณะของงานประพันธ์ได้อย่างมีเหตุผล คติวิเคราะห์ถึงแนวโน้มและสิ่งที่ผู้เขียนต้องการสะท้อนผ่านงานประพันธ์และงานเขียนนั้นๆ 7. สามารถแปลตัวบทได้อย่างถูกต้องและมีความลึกซึ้ง	
ปีที่ 4	1. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เข้าใจบทบาทของตนเอง แก้ไขข้อขัดแย้งและเข้าใจในผู้อื่น สามารถปรับตัวให้เข้ากับบริบทที่เปลี่ยนไปได้อย่างรู้เท่าทันและเหมาะสม 2. ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพได้ 3. สามารถฟังเพื่อสรุปใจความสำคัญ และนำเสนองานโดยใช้ภาษาอังกฤษในที่สาธารณะ หรือที่ประชุมได้ 4. สามารถเขียนเชิงวิชาการต่อยอดจากเรียงความสู่รายงานเชิงวิจัยได้ตามหลักการเขียนงานวิจัย 5. สามารถวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นประเด็นทางภาษาและสังคมต่างๆได้ 6. ตีความและวิเคราะห์วรรณกรรมได้ตามหลักทฤษฎีทางวรรณกรรม และสามารถสังเคราะห์ความรู้ พร้อมทั้งนำเสนอได้ 7. สามารถแปลตัวบทได้อย่างสอดคล้องกับธรรมชาติและตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับตัวบท เช่น ระดับภาษา แนวคิดของผู้เขียน เหตุการณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง	

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีความมุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตให้เป็นบุคลากรที่รู้เท่าทันเหตุการณ์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ที่เป็นระบบและสามารถนำไปปรับใช้ได้ตามความต้องการที่เหมาะสม หลักสูตรมีเป้าประสงค์ที่จะให้บัณฑิตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมโลก เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพทั้งต่อองค์กรและอาชีพอิสระตามความถนัดและความต้องการของบัณฑิต ดังนั้นหลักสูตรจึงได้กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนี้ บัณฑิตสามารถนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษและการแปลความ ตีความ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม สามารถนำความรู้ที่ได้จากวรรณกรรมทั้งจากประเทศเจ้าของภาษาและประเทศในภูมิภาคต่างๆ มาบูรณาการเข้ากับประเด็นสังคมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม มีความยืดหยุ่นต่อวัฒนธรรมที่หลากหลายรวมถึงความเข้าใจในผู้อื่น นอกจากนี้บัณฑิตต้องมีทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อแยกแยะและสังเคราะห์ความรู้เพื่อนำไปใช้ต่อยอดประกอบอาชีพได้อย่างมีความรู้เท่าทันกับสถานการณ์สังคม สามารถนำความรู้ที่ได้จากทักษะการใช้เทคโนโลยีไปใช้ในการค้นคว้าหาความรู้เพื่อนำไปใช้ในการดำรงชีวิตในภายภาคหน้าได้

ดังนั้นสาขาวิชาภาษาอังกฤษ จึงได้มีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการและเหตุผลที่ได้กล่าวไว้เบื้องต้น โดยการกำหนดเนื้อหาสาระในแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาและของมหาวิทยาลัย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560

2. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.1 ปรัชญา

ชำนาญทักษะภาษา เห็นคุณค่าวัฒนธรรม เลิศล้ำคิดวิเคราะห์ บ่มเพาะความรู้ บูรณาการท้องถิ่นสู่สากล

2.2 ความสำคัญ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เล็งเห็นความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน จึงพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 เพื่อให้ให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพที่ใช้ความรู้ทางภาษาอังกฤษหรือประกอบอาชีพอิสระได้อย่างมีคุณภาพ

2.3 วัตถุประสงค์

2.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตมีความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษ

2.3.2 เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ตามความต้องการทั้งการ

ประกอบอาชีพและการศึกษาต่อบนพื้นฐานด้านคุณธรรมและจริยธรรมอันดีได้

2.3.3 เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3.4 เพื่อให้บัณฑิตตระหนักถึงภูมิปัญญาของชุมชนและประยุกต์ต่อยอดสู่บริบทสากลได้

3. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษมีแผนการปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนา คาดว่าจะดำเนินการเสร็จภายใน 5 ปี นับจากตั้งแต่เปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

แผนการพัฒนา/ การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับ เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญา ตรี (มคอ. 1) และให้ทันกับการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ	1. สำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตและ ผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร	1. รายงานผลความพึงพอใจของบัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพของหลักสูตร ในด้านความรู้ และทักษะภาษาอังกฤษที่ จำเป็นต่อการทำงาน 2. จำนวนครั้งในการสำรวจ โดยมีการ สำรวจ จำนวน 1 ครั้งต่อ 1 ปีการศึกษา
2. พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1. สำรวจความความต้องการของอาจารย์ และนักศึกษา 2. จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนมี ความทันสมัย	1. จำนวนครั้งในการสำรวจ โดยมีการ สำรวจ จำนวน 1 ครั้งต่อ 1 ปีการศึกษา 2. จำนวนโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ จำนวน 1 โครงการ
3. การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้าน วิชาการและวิชาชีพ	1. สำรวจความต้องการในการพัฒนา 2. จัดสรรงบประมาณให้อาจารย์ได้มี การพัฒนาวิชาชีพในด้านต่างๆ ได้แก่ การส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และ สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาตนเองเพื่อ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	1. จำนวนโครงการพัฒนาศักยภาพ วิชาชีพบุคลากร จำนวน 1 โครงการ 2. รายงานผลโครงการพัฒนาศักยภาพ วิชาชีพ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาปกติ จำนวน 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ข)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนมิถุนายน	-	เดือนตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนพฤศจิกายน	-	เดือนกุมภาพันธ์
ภาคฤดูร้อน	เดือนมีนาคม	-	เดือนพฤษภาคม

หมายเหตุ เวลาในการดำเนินการเรียนการสอนปรับเปลี่ยนตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 ผ่านการสอบคัดเลือกตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2.3 มีคุณสมบัติครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษามาเป็นระดับมหาวิทยาลัย

2.3.2 ปัญหาเกี่ยวกับความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐานที่ต่างกันของนักศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษามาเป็นระดับมหาวิทยาลัย หลักสูตรจะจัดให้มีการติดตามดูแลอย่างใกล้ชิดโดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้เป็นผู้ดูแลและให้คำแนะนำด้านการเรียน งานวิชาการ และการใช้ชีวิตในระหว่างที่กำลังศึกษา

2.4.2 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐานที่จำเป็นของนักศึกษามีไม่เพียงพอ คือมีกิจกรรมปรับความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษให้นักศึกษาเรียนในปีการศึกษาแรก เพื่อเพิ่มพูนความรู้พื้นฐานในการศึกษา รวมทั้ง การจัดหา และแนะนำ แหล่งการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม เช่น ห้องสมุดประจำสาขาวิชาภาษาต่างประเทศและห้องปฏิบัติการทางภาษา นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง เพื่อช่วยในการปรับตัว เข้ากับสังคมได้

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

หลักสูตรมีแผนในการรับนักศึกษาปีการศึกษาละ 2 หมู่เรียนๆ ละ 40 คน ตามแผนการรับนักศึกษาในตาราง ดังนี้

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2	-	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3	-	-	80	80	80
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	80	80
รวม	80	160	240	320	320
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	80	80

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายการ	ร้อยละ	ปีงบประมาณ(บาท)				
		2564	2565	2566	2567	2568
งบบุคลากร	-	-	-	-	-	-
งบดำเนินการ	92.60	499,946	469,946	469,946	469,946	469,946
งบเงินอุดหนุน	7.40	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000
รวม	100	539,946	509,946	509,946	509,946	509,946

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายการ	ร้อยละ	ปีงบประมาณ (บาท)				
		2564	2565	2566	2567	2568
1. เงินเดือนและค่าจ้างประจำ (เดิม) อัตราที่ต้องการใหม่	-	-	-	-	-	-
2. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	89.88	485,342	455,342	455,342	455,342	455,342
3. ค่าหนังสือ วารสาร และตำรา	2.70	14,604	14,604	14,604	14,604	14,604
4. ค่าเงินอุดหนุน	7.42	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000
รวม	100	539,946	509,946	509,946	509,946	509,946

* ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) 6,500 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการ ศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ค)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรและต้องเป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ประกาศหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และประกาศหรือข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

3.1.1 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	มคอ.1	โครงสร้างหลักสูตร
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30
1.1 รายวิชาบังคับ		12
1.2 รายวิชาเลือก		18
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 89	ไม่น้อยกว่า 93
2.1 กลุ่มวิชาแกน	ไม่น้อยกว่า 15	ไม่น้อยกว่า 15
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า 54	ไม่น้อยกว่า 54
2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 15	ไม่น้อยกว่า 18
2.4 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		ไม่น้อยกว่า 6
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
รวมหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 126	ไม่น้อยกว่า 129

3.1.2 รายวิชาในหลักสูตร

1) ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยเลข 8 ตัว แต่ละหลักมีความหมายดังนี้

หลักที่ 1	หมายถึง	รหัสคณะ
หลักที่ 2 – 4	หมายถึง	หมู่วิชา
หลักที่ 5	หมายถึง	ระดับความยากง่ายหรือชั้นปีที่จัดให้เรียน
หลักที่ 6	หมายถึง	กลุ่มเนื้อหาวิชาในหมู่วิชา
หลักที่ 7 - 8	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชาในกลุ่มเนื้อหาวิชา

2) รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จัดรายวิชาสำหรับการเรียนการสอนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้ (หมวดวิชา GE ฉบับ พ.ศ.2562)

ก. รายวิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต

ข. รายวิชาเลือก จำนวน 18 หน่วยกิต

ก. รายวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 12 หน่วยกิต ดังนี้

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียน 9 หน่วยกิต จากรายวิชา

01540108 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
01552701 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
01550104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชา

02500104 วัฒนธรรมแอ่งสกลนคร	3(2-2-5)
-----------------------------	----------

ข. รายวิชาเลือก กำหนดให้เรียน จำนวน 18 หน่วยกิต โดยเลือกให้ครอบคลุม 4 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

01540109 การเขียนภาษาไทยทั่วไป	3(3-0-6)
01540107 การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	3(3-0-6)
01550105 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทั่วไป	3(3-0-6)
01560102 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(3-0-6)
01570102 ภาษาจีนเบื้องต้น	3(3-0-6)
01670102 ภาษาลาวเบื้องต้น	3(3-0-6)
01710102 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น	3(3-0-6)
01551601 ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
01553601 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

02531203 ศิลปะการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
01511401 จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
01500109 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
01511502 สุนทรียภาพเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
01500113 ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย	3(3-0-6)
02531204 จิตตปัญญาศึกษา	3(2-2-5)
03611201 หมากล้อม	3(3-0-6)
02053301 สุนทรียะ	3(3-0-6)

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

02531202 สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
02531201 วิถีอาเซียน	3(3-0-6)
02500106 กฎหมายเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
02500107 สันติศึกษา	3(3-0-6)
02551101 พลเมืองศึกษา	3(3-0-6)
03500102 หลักการจัดการสมัยใหม่	3(3-0-6)
03500104 การพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
03621101 การเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
02533201 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)

4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

04000105 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
04000106 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)
04000107 ชีวิตและสุขภาพ	3(3-0-6)
04071201 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
05000104 การเกษตรและอาหารเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
05500103 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
04000109 การพัฒนาทักษะการคิด	3(3-0-6)
05151101 เกษตรภูมิปัญญาพื้นถิ่น	3(3-0-6)
04071202 ครอบครัวยุคใหม่	3(3-0-6)
04002101 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ	3(3-0-6)
04073501 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 กลุ่มวิชาแกน

15 หน่วยกิต

31551128 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3(2-2-5)
31551129 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3(2-2-5)
31551130 โครงสร้างและการใช้ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
31551206 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3(3-0-6)
31552305 พื้นฐานวัฒนธรรมตะวันตก	3(3-0-6)

2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ

54 หน่วยกิต

2.2.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษา

21 หน่วยกิต

31552129 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษในนานาบริบท	3(2-2-5)
31552130 การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
31552131 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์	3(3-0-6)
31553121 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเชิงวิพากษ์วิจารณ์	3(2-2-5)
31553123 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ	3(2-2-5)
31553122 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เชิงวิชาการ	3(2-2-5)
31554110 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ	3(2-2-5)

2.2.2 กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์

12 หน่วยกิต

31552207 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
31552208 วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
31553208 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติ	3(2-2-5)
31554206 ภาษาศาสตร์สังคม	3(3-0-6)

2.2.3 กลุ่มวิชาวรรณคดี

12 หน่วยกิต

31552306 การศึกษาวรรณกรรมภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3(3-0-6)
31553311 งานวรรณกรรมคัดสรรกับสังคม	3(3-0-6)
31553315 วรรณกรรมโลกร่วมสมัยที่ประพันธ์เป็นภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
31554310 วรรณคดีวิจารณ์เบื้องต้น	3(3-0-6)

2.2.4 กลุ่มวิชาแปล		9 หน่วยกิต
31552403	การแปลเบื้องต้น	3(3-0-6)
31553405	การแปลในนิตยสาร	3(3-0-6)
31554402	การแปลเชิงสร้างสรรค์	3(3-0-6)
2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก		18 หน่วยกิต
31553612	ภาษาอังกฤษกับการบริการชุมชน	3(3-0-6)
31553901	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณคดีอังกฤษ	3(3-0-6)
31554908	การศึกษาค้นคว้าอิสระทางภาษาและวรรณคดีอังกฤษ	3(3-0-6)
31552307	วรรณกรรมสำหรับเด็ก	3(3-0-6)
31552308	วรรณกรรมท้องถิ่น	3(3-0-6)
31552210	นิตยสารภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
31552209	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	3(3-0-6)
31554114	การอภิปรายและการนำเสนอภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
31553209	การวิเคราะห์ทางวาทกรรม	3(3-0-6)
31553407	การแปลแบบล่าม	3(2-2-5)
31552618	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
31553614	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการบิน	3(2-2-5)
31552619	ภาษาอังกฤษสำหรับงานสื่อสารมวลชน	3(2-2-5)
31553615	ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ	3(2-2-5)
31552620	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	3(2-2-5)
31552501	ปรัชญาการเรียนรู้ภาษาเบื้องต้น	3(3-0-6)
31552502	ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษา	3(3-0-6)
31552503	การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในบริบทประเทศไทย	3(3-0-6)
31553501	การทดสอบทางภาษา	3(3-0-6)
31553503	การสร้างสรรค์กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		6 หน่วยกิต
31554813	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ	1(90)
31554814	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ	5(450)
	หรือ	
31554816	สหกิจศึกษาทางภาษาอังกฤษ	6(540)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

3.1.3 แผนการศึกษา

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ชั้นปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
01552701	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
01540108	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
01500109	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
02531204	จิตตปัญญาศึกษา	3(2-2-5)
31551128	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3(2-2-5)
31551130	โครงสร้างและการใช้ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
xxxxxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (รายวิชาเลือก)	3(x-x-x)
รวม		21 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
01550104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)
02500104	วัฒนธรรมแ่งสกลนคร	3(2-2-5)
01570102	ภาษาจีนเบื้องต้น	3(3-0-6)
31551129	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3(2-2-5)
31551206	ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3(3-0-6)
xxxxxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (รายวิชาเลือก)	3(x-x-x)
xxxxxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (รายวิชาเลือก)	3(x-x-x)
รวม		21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
31552130	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
31552129	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์	3(2-2-5)
31552305	พื้นฐานวัฒนธรรมตะวันตก	3(3-0-6)
31552207	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
xxxxxxx	กลุ่มวิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	หมวดวิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
รวม		18 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
31552208	วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
31552403	การแปลเบื้องต้น	3(3-0-6)
31552306	การศึกษาวรรณกรรมภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3(3-0-6)
31552131	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์	3(3-0-6)
xxxxxxx	กลุ่มวิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	กลุ่มวิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
31553121	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเชิงวิพากษ์วิจารณ์	3(2-2-5)
31553123	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ	3(2-2-5)
31553208	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติ	3(2-2-5)
31553311	งานวรรณกรรมคัดสรรกับสังคม	3(3-0-6)
xxxxxxx	กลุ่มวิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	หมวดวิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
รวม		18 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
31553122	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ	3(2-2-5)
31553405	การแปลในนานาบริบท	3(3-0-6)
31553315	วรรณกรรมโลกร่วมสมัยที่ประพันธ์เป็นภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
31553901	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณคดีอังกฤษ	3(3-0-6)
xxxxxxx	กลุ่มวิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
รวม		15 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
31554110	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ	3(2-2-5)
31554206	ภาษาศาสตร์สังคม	3(3-0-6)
31554310	วรรณคดีวิจารณ์เบื้องต้น	3(3-0-6)
31554402	การแปลเชิงสร้างสรรค์	3(3-0-6)
31554813	การเตรียมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ	1(90)
รวม		13 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
31554814	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ	5(450)
31554816	หรือ สหกิจศึกษาทางภาษาอังกฤษ	6(540)
31554908	หรือ การศึกษาค้นคว้าอิสระทางภาษาและวรรณคดีอังกฤษ	3(3-0-6)
xxxxxxx	กลุ่มวิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
รวม		ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

หมายเหตุ : รายวิชาเอกเลือก ที่หลักสูตรจัดไว้ในแผนการเรียนแต่ละภาคการเรียนนั้น กำหนดให้เปิดการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา แต่จำนวนสิทธิ์ของผู้ที่สามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละวิชานั้น ให้เป็นไปตามจำนวนที่คณะกรรมการหลักสูตรกำหนดในแต่ละภาคเรียน

3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

01540108 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Thai for Communication

การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ฝึกทักษะการใช้ภาษาด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ได้แก่ การฟังบทสนทนา การฟังข่าว ฟังอภิปราย การพูดแสดงความคิดเห็น การพูดโน้มน้าวใจ การโต้เถียง การพูดในโอกาสต่างๆ การอ่านสรุปใจความ การอ่านตีความ การอ่านวิเคราะห์และวิจารณ์ การเขียนสะกดคำไทย การอ่านย่อหน้า การเขียนเรียงความ รวมถึงการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ และสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

01540109 การเขียนภาษาไทยทั่วไป 3(3-0-6)

Thai Writing for General Purposes

หลักการเขียน รูปแบบการเขียน ลักษณะและการใช้ประโยชน์ของงานเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เช่น การเขียนเล่าเรื่อง การเขียนจดหมาย การเขียนบันทึกข้อความ การเขียนคำถาม-ตอบในแบบสอบถาม การเขียนเพื่อชี้แจงข้อเท็จจริง การเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็น การเขียนเพื่อโน้มน้าวจิตใจ การเขียนเอกสารสิทธิ์และสัญญาตามกฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

01540107 การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม 3(3-0-6)

Reading for Life and Social Development

หลักการและทักษะการอ่านประเภทต่างๆ ได้แก่ การอ่านสรุปความ การอ่านตีความ การอ่านวิเคราะห์วิจารณ์ การอ่านงานเขียนประเภทต่างๆ ในนิตยสาร วารสาร หนังสือพิมพ์ และวรรณกรรมหรือสื่ออื่นๆ ที่สร้างจิตสำนึกที่ดีต่อตนเองและสังคม รวมถึงสามารถนำแนวความคิดหรือประโยชน์จากการอ่านไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยเน้นอ่านงานเขียนจากสื่อประเภทต่างๆ สัปดาห์ละ 1 เรื่อง และจัดสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับการอ่าน เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

01552701 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

English for Communication

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการสื่อสารบูรณาการกับชีวิตประจำวัน การใช้ภาษาอังกฤษสนทนา บรรยาย บันทึก สรุปใจความ นำเสนอในบริบทที่หลากหลาย

01550104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6)

English for Cross Cultural Communication

ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับสูง เรียนรู้เกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมของนานาชาติ เน้นกลุ่มประเทศอาเซียน ศึกษาภาษาและวัฒนธรรมจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พูดนำเสนอผลงาน และแสดงความคิดเห็น

- 01550105 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษทั่วไป 3(3-0-6)
Reading and Writing English for General Purposes
 ฝึกทักษะพัฒนาการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ รวมทั้งรายละเอียดปลีกย่อยจากสิ่งต่างๆ
 ที่มีความสัมพันธ์กับชีวิตประจำวัน พัฒนาการเขียนที่บูรณาการกับทักษะการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 01560102 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(3-0-6)
Fundamentals of Japanese Language
 ฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน ศึกษาอุปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
 การอ่าน ฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ ได้ และศึกษาภาษาญี่ปุ่นในบริบท
 ทางสังคมวัฒนธรรมของประเทศญี่ปุ่น
- 01570102 ภาษาจีนเบื้องต้น 3(3-0-6)
Fundamentals of Chinese Language
 ฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน ศึกษาอุปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
 การอ่าน ฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ ได้ และศึกษาภาษาจีนในบริบททางสังคม
 วัฒนธรรมของประเทศจีน
- 01670102 ภาษาลาวเบื้องต้น 3(3-0-6)
Fundamentals of Lao Language
 ฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน เน้นทักษะการอ่านและการเขียน ฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบ
 คำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ ได้ และศึกษาภาษาลาวในบริบททางสังคมวัฒนธรรมของประเทศลาว
- 01710102 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น 3(3-0-6)
Fundamentals of Vietnamese Language
 ฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน ศึกษาอุปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
 การอ่าน ฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ ได้ และศึกษาภาษาเวียดนามในบริบท
 ทางสังคมวัฒนธรรมของประเทศเวียดนาม
- 01551601 ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)
English Speaking and Listening Skills
 พูดบอกรายละเอียดและสรุปประเด็นสำคัญ ฟังบทสนทนาและข้อความสั้นๆ แล้วจับใจความ
 ใช้ประโยคและสำนวนเกี่ยวกับสิ่งรอบตัว (ข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลของครอบครัว การซื้อของ ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น การจ้างงาน)
 สื่อสารเรื่องที่ง่ายและเป็นกิจกรรมที่ต้องมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลโดยตรงและไม่ยุ่งยากเกี่ยวกับสิ่งที่คุ้นเคยหรือทำเป็นประจำ
 ใช้ภาษาและโครงสร้างทางไวยากรณ์ในการพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่แตกต่างหลากหลาย โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทาง
 ที่เหมาะสมตามมารยาททางสังคม และรู้ถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา โดยเน้นกระบวนการทางภาษา คือ พูด ฟัง อ่าน เขียน
 การสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล และการฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ

01553601 **ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

English for Daily Life Skill

พูดคุยเชิงเทคนิคในเรื่องที่มีความเชี่ยวชาญ ได้ตอบอย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติโต้ตอบกับผู้พูดที่เป็นเจ้าของภาษาได้โดยไม่ต้องมีความเคร่งเครียด สร้างถ้อยคำที่ชัดเจนและมีความละเอียดในหัวข้อที่หลากหลาย โดยมีความเข้าใจจุดประสงค์ของประเด็นที่มีความซับซ้อนทั้งรูปธรรมและนามธรรม อธิบายมุมมองเกี่ยวกับปัญหาเฉพาะที่มีความได้เปรียบและเสียเปรียบ ฝึกปฏิบัติทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

02531203 **ศิลปะการดำเนินชีวิต** 3(3-0-6)

Art of Living

ความหมายและคุณค่าของชีวิต ศิลปะการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่าและความหมายต่อตนเอง ครอบครัว สังคม กรณีตัวอย่างที่ให้แรงบันดาลใจในการสร้างความสำเร็จและความสุขในชีวิต

01511401 **จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต** 3(3-0-6)

Morality for Living

หลักจริยธรรมกับการพัฒนาชีวิต การพัฒนาตนด้านพฤติกรรม จิตใจและปัญญา การสร้างจิตสำนึกตระหนักในความเป็นสุจริตชน การสร้างแรงบันดาลใจในการใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อโลกและสังคม การบริหารความสัมพันธ์กับเพื่อนมนุษย์ เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างมีความสุขและมีสันติภาพ

01500109 **สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้** 3(3-0-6)

Information for Learning

ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความสำคัญและบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้นและแสวงหาสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การศึกษารวบรวม การจัดเก็บ และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าสารสนเทศด้วยรูปแบบที่ทันสมัย และมีขั้นตอนที่เป็นมาตรฐาน

01511502 **สุนทรียภาพเพื่อชีวิต** 3(3-0-6)

Aesthetics for Life

ความหมาย ความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ต่อชีวิต คุณค่าเชิงสุนทรียะ ของงานศิลปะ การรับรู้ความงาม ความซาบซึ้งในศิลปะ ด้านทัศนศิลป์ ด้านโสตศิลป์ และศิลปะการแสดง ในระดับท้องถิ่น ชาติและสากล เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและสังคม

01500113 **ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย** 3(3-0-6)

Contemporary Religious Virtues

หลักคำสอนของศาสนาสำคัญที่มีอิทธิพลต่อมนุษย์ยุคโลกาภิวัตน์ วิเคราะห์เชื่อมโยงหลักธรรมกับศาสตร์สาขาต่างๆ บูรณาการหลักศาสนาและแนวคิดของปราชญ์ทางศาสนา เพื่อการแก้ปัญหาชีวิตและสังคม เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning

02531204 จิตตปัญญาศึกษา 3(2-2-5)

Contemplative Education

ธรรมชาติของจิตมนุษย์ แก่นแท้ของชีวิตและธรรมชาติ หลักการภาวนา เพื่อฝึกฝนความรู้สึกตัว (สติ) การปฏิบัติจิตสำนึกเดิมสู่จิตสำนึกใหม่ที่เข้าถึงความเป็นอิสระ ความสุข ปัญญา และความอาทรต่อเพื่อนมนุษย์และสรรพสิ่ง การพัฒนาตนเองอย่างสมดุลสู่ความเป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ เน้นวิธีการเรียนรู้ ที่นำผู้เรียนไปสู่การเปลี่ยนแปลงภายในตนเอง อย่างลึกซึ้งและเชื่อมโยงไปสู่การเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกผ่านกระบวนการจิตตภาวนา สุนทรียสนทนา การทำงานศิลปะ โยคะ

03611201 หมากล้อม 3(3-0-6)

GO

ประวัติความเป็นมาของหมากล้อม กฎ กติกา มารยาท วัตถุประสงค์ พื้นฐานของการเล่นหมากล้อม ทักษะทางปัญญา 11 ประการ บัญญัติ 10 ประการ เทคนิคในการเล่นหมากล้อมแบบต่างๆ การแก้ปัญหาระหว่างเกม คุณค่าของหมากล้อมและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

02053301 สุนทรียะ 3(3-0-6)

Aesthetics

ขับร้องเพลงตามจังหวะ ทำนอง และเนื้อหาของเพลงไทยสากลแต่ละประเภทและเพลงร่ำวงมาตรฐาน เล่นเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ ออกแบบกิจกรรมนันทนาการ จัดกิจกรรมนันทนาการ ปฏิบัติการร่ำวงในเพลงมาตรฐาน ออกแบบการแสดง จัดการแสดง วิเคราะห์หลักทางสุนทรียศาสตร์ในงานทัศนศิลป์ หลักการทางทัศนธาตุ หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ หลักการออกแบบป้ายนิเทศ ออกแบบฉาก เวที สื่อการเรียนรู้ และแฟ้มผลงาน จัดทำผลงานทางศิลปะ นำเสนอผลงาน และวิพากษ์ผลงานศิลปะ

3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

* 02500104 วัฒนธรรมแอ่งสกลนคร 3(2-2-5)

Culture of Sakon Nakhon Basin

สภาพทางภูมิศาสตร์ ลักษณะทางกลุ่มชาติพันธุ์ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์และโบราณคดี ประวัติศาสตร์การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ชีวิตประวัติบุคคลสำคัญของท้องถิ่น ภูมิปัญญาทางด้าน ศิลปกรรม หัตถกรรม ประเพณี พิธีกรรม ภาษา และวรรณกรรม ฯลฯ ในบริเวณแอ่งสกลนคร อัตลักษณ์และพลวัตการปรับตัว ของชุมชนท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาในกระแสโลกาภิวัตน์ โดยเน้นกระบวนการศึกษาชุมชนในท้องถิ่นให้เชื่อมโยง กับสาขาวิชาที่นักศึกษาเรียน และมีการนำเสนอผลงานเชิงประจักษ์

* สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครในคราวประชุมครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 26 เมษายน พ.ศ.2562 เห็นชอบกำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนวิชาวัฒนธรรมแอ่งสกลนคร ยกเว้นกรณีที่เคยเรียนมาแล้ว

02531202 สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)

Thai Society and Globalization

ความหมาย ลักษณะ สาระสำคัญและสถานการณ์ปัจจุบันของโลกาภิวัตน์ บทบาทและผลกระทบของ โลกาภิวัตน์ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม แนวโน้มและทิศทางการพัฒนาของสังคมไทยท่ามกลาง การเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์

02531201	วิถีอาเซียน The ASEAN Ways ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิรัฐศาสตร์ พื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่นอาเซียน การยอมรับปรับเปลี่ยนรูปแบบวิถีชีวิต คติความเชื่อ ค่านิยม จิตวิญญาณ สังคม วัฒนธรรมของภูมิภาค ความสัมพันธ์ระหว่างอาเซียน วิถีอาเซียนในสังคมโลกปัจจุบัน	3(3-0-6)
02500106	กฎหมายเพื่อชีวิต Laws for Life ลักษณะทั่วไปของกฎหมาย หลักการพื้นฐานของนิติรัฐ กระบวนการยุติธรรมและหลักกฎหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค หลักสิทธิมนุษยชน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน เน้นศึกษากรณีตัวอย่างในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
02500107	สันติศึกษา Peace Studies แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับสันติภาพ การวิเคราะห์ความขัดแย้งและความรุนแรง กรณีศึกษาความขัดแย้งและการใช้สันติวิธีในระดับชีวิต ชุมชนและสังคม เครื่องมือสันติวิธี ปฏิบัติการไร้ความรุนแรง การสื่อสารเพื่อสันติ การสานเสวนาที่เน้นการฟังอย่างลึกซึ้งและการใช้สันติวิธี ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
02551101	พลเมืองศึกษา Civic Education หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย การปกครองโดยกฎหมาย สิทธิและหน้าที่ ความเป็นพลเมือง สิทธิมนุษยชน สิทธิชุมชน พลวัตการเมืองภาคประชาชนและประชาสังคม ของสังคมการเมืองไทย บทบาทของพลเมืองในประเทศต่างๆ สร้างเสริมจิตสำนึกสาธารณะโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาสภาพปัญหาที่เป็นจริงในชุมชนท้องถิ่น	3(3-0-6)
03500102	หลักการจัดการสมัยใหม่ Principles of Modern Management แนวคิดและหลักการจัดการ การจัดองค์การ การจัดการทรัพยากรขององค์การ หน้าที่ในการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ เพื่อพัฒนาชีวิต สังคม และองค์กรให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก	3(3-0-6)
03500104	การพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนา การประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและมีความเหมาะสมกับสภาพทางสังคม สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจของชุมชน กรณีตัวอย่างการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ การพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (UN-Sustainable Development Goals)	(3-0-6)

03621101 การเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6)
Entrepreneurship

การเริ่มต้นธุรกิจการเป็นผู้ประกอบการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการตลาด กลยุทธ์การสร้างธุรกิจ รูปแบบทางกฎหมายของธุรกิจ แผนธุรกิจ การเลือกทำเลที่ตั้ง แผนการตลาด ผลิตภัณฑ์ และราคา การจัดจำหน่ายและการส่งเสริมการตลาด ระบบบัญชีและงบการเงิน การจัดการทางการเงิน และภาษีอากร การจัดองค์การและการจัดการบุคลากร แนวโน้มการดำเนินธุรกิจในอนาคต และจริยธรรมทางธุรกิจ

02533201 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)
The King Wisdom for Local Development

ประยุกต์ใช้หลักการทรงงาน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืน ในชีวิตประจำวันได้ ศึกษาแนวคิด และหลักการของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ฉลาดรู้เพื่อการพัฒนาชุมชนต้นแบบตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม และร่วมมือกันทำงานโดยบูรณาการแบบองค์รวมกับทีมภาคีเครือข่าย

4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

04000105 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
Mathematics in Daily Life

ธรรมชาติของวิชาคณิตศาสตร์ พัฒนาการทางคณิตศาสตร์ ตรรกศาสตร์ กับการใช้เหตุผล ความน่าจะเป็นและสถิติในชีวิตประจำวัน การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ดอกเบี้ย ร้อยละ ค่างวด คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภค คณิตศาสตร์กับเกม คณิตศาสตร์กับศิลปะ กำหนดการเชิงเส้นเบื้องต้น คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันตามแนวพระราชดำริ “เศรษฐกิจพอเพียง”

04000106 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)
Fundamentals of Computer and Information

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูลเบื้องต้น การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายพื้นฐาน การใช้ระบบเครือข่าย เพื่อการสื่อสารและสืบค้นอย่างมีประสิทธิภาพ กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

04000107 ชีวิตและสุขภาพ 3(3-0-6)
Life and Health

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการของชีวิตและระบบที่สำคัญของร่างกายมนุษย์ แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพแบบองค์รวม องค์ประกอบของสุขภาพ กลไกการปรับตัวของร่างกายเมื่อมีความเปลี่ยนแปลงเพื่อรักษาสุขภาพ โรคและการป้องกันการเกิดโรคของบุคคลในวัยต่างๆ แนวคิดเกี่ยวกับการดูแลและส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม หลักการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ การประเมินภาวะสุขภาพ การตรวจสุขภาพเบื้องต้น และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อม และชีวนามัยเพื่อสุขภาพ

- 04071201 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
Science and Technology in Daily Life
 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ประยุกต์ วิทยาศาสตร์การเกษตร เทคโนโลยีอุตสาหกรรม และเวชศาสตร์ชะลอวัย มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม เศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรม และการแก้ปัญหาด้วยโครงการวิทยาศาสตร์
- 05000104 การเกษตรและอาหารเพื่อชีวิต 3(3-0-6)**
Agriculture and Food for Life
 ความสำคัญของการเกษตร หลักการผลิต และผลิตผลทางการเกษตร ด้านพืช สัตว์ ประมง การแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร ประเภทเนื้อสัตว์ ผัก ผลไม้ ข้าวและธัญพืช ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม การควบคุมคุณภาพ มาตรฐานผลิตภัณฑ์อาหาร และความปลอดภัยของผู้บริโภค
- 05500103 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)**
Technology and Innovation for Sustainable Development
 ความหมาย แนวคิดและบทบาทเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่อการดำเนินชีวิตและส่งเสริมอาชีพในปัจจุบัน ผลกระทบต่อสังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญา สภาพแวดล้อมและความเป็นมนุษย์ รวมถึงวิเคราะห์และวางแผนเพื่อสร้างเครื่องมือสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน โดยเน้นการรักษาเอกลักษณ์ของชุมชน วัฒนธรรมท้องถิ่น ศึกษาชุมชนหรือหมู่บ้านวัฒนธรรมต้นแบบ
- 04000109 การพัฒนาทักษะการคิด 3(3-0-6)**
Thinking Skills Development
 ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการคิด เทคนิค และวิธีคิดประเภทต่างๆ กรณีสึกษา และการฝึกทักษะการคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- 05151101 เกษตรภูมิปัญญาพื้นถิ่น 3(3-0-6)**
Folk Wisdom in Agriculture
 บริบทการเกษตรของประเทศไทย นิยาม ความหมาย แนวคิด หลักการ การประยุกต์ และเทคนิคการปฏิบัติของเกษตรทางเลือก โดยการบูรณาการธรรมชาติ สังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาพื้นถิ่นเพื่อสร้างคุณค่าการเกษตรอย่างยั่งยืน กรณีสึกษา ฝึกปฏิบัติการ การศึกษาดูงานนอกสถานที่
- 04071202 ครอบครัวศึกษา 3(3-0-6)**
Family Studies
 ครอบครัว สัมพันธภาพในครอบครัว ทักษะการบริหารชีวิตคู่ การจัดการปัญหาครอบครัว การสร้างสรรค์ครอบครัวที่มีคุณภาพ การปรับตัวของครอบครัวสมัยใหม่ เพศสภาพและสิทธิเสรีภาพในสังคมสมัยใหม่

04002101 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 3(3-0-6)

21st Century Skills for Life and Career

สื่อบัณฑิต วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะ 3R 8C โดยบูรณาการการประยุกต์เพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิตและ การประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21

04073501 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ 3(3-0-6)

Health Promotion and Care

สื่อบัณฑิต วิเคราะห์ สรุปการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ ความสำคัญของกีฬาและนันทนาการ และนโยบายสาธารณะเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ การออกแบบและจัดกิจกรรมการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพทางกาย จิต สังคมและปัญญา การออกแบบกีฬาและนันทนาการในการจัดการเรียนรู้ ความพร้อมในสร้างเสริมและดูแลสุขภาพในด้านที่สำคัญ

คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คำอธิบายรายวิชาแกน

31551128	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น Fundamental English Speaking and Listening การฟังและการพูด บทสนทนาในชีวิตประจำวันผ่านกิจกรรมที่หลากหลายตามสถานการณ์ โดยเน้น คำศัพท์ สำนวน และเทคนิคต่างๆ เพื่อให้เกิดความคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติในการสื่อสาร	3(2-2-5)
31551129	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น Fundamental English Reading and Writing การฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจโดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย การแยกประเภทของบทอ่าน การ ฝึกเขียนประโยคเบื้องต้น การใช้เครื่องหมายวรรคตอน	3(2-2-5)
31551130	โครงสร้างและการใช้ภาษาอังกฤษ English Structure and Usage ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษระดับคำ วลี อนุประโยค ประเภทประโยคในภาษาอังกฤษ โครงสร้างประโยค พื้นฐานในกาลต่างๆ	3(3-0-6)
31551206	ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น Introduction to English Linguistics ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ สัทศาสตร์ วิทยาหน่วยคำ วากยสัมพันธ์ และอรรถศาสตร์ นิยามและสาขาของภาษาศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงภาษา และความหลากหลายทางด้านภาษา	3(3-0-6)
31552305	พื้นฐานวัฒนธรรมตะวันตก Introduction to Western Culture แนวความคิดและอารยธรรมตะวันตกเพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจและเป็นพื้นฐานต่อการศึกษา วรรณกรรมตะวันตก	3(3-0-6)

คำอธิบายรายวิชาเอกบังคับ

1. กลุ่มวิชาทักษะภาษา

31552129	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษในนานาบริบท English Listening and Speaking in Contexts การพัฒนาทักษะการพูดและการฟัง การแสดงความคิดเห็นของตนเองที่มีต่อกิจกรรมและสถานการณ์ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาความเข้าใจในการฟังโดยเน้นคำศัพท์ สำนวนที่ซับซ้อน	3(2-2-5)
31552130	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ Reading and Writing Skill Development การพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อให้สามารถอ่านจับใจความงานเขียนหลากหลายประเภทได้อย่างมีประสิทธิภาพและการฝึกทักษะการเขียนโดยเน้นการเขียนระดับอนุเลทองค์ประกอบทางภาษาเบื้องต้นของการเขียนอนุเลขท การใช้คำสันธานเชื่อมประโยคในลักษณะต่างๆ การตรวจสอบความถูกต้องหลังเขียนชิ้นงาน	3(2-2-5)
31552131	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ Analytical Reading and Writing การอ่านเชิงวิเคราะห์การแยกความแตกต่างระหว่างข้อเท็จจริงและความคิดเห็น เข้าใจและแสดงความคิดเห็นด้วยการเขียนจากข้อความที่ผู้เขียนสื่อผ่านตัวบทที่ใช้ภาษาทั้งทางตรงและทางอ้อมอย่างมีเหตุผล การฝึกเขียนเรียงความที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในรูปแบบต่างๆ	3(3-0-6)
31553121	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเชิงวิพากษ์วิจารณ์ Argumentative Listening and Speaking การฝึกฝนทักษะการพูดและการฟังในการแสดงความคิดเห็น โน้มน้าวผู้ฟัง และโต้แย้งเกี่ยวกับประเด็นทางสังคม การใช้ประยุกต์ใช้สื่อจริงและเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการแสดงความคิดเห็น การโต้แย้งและการโน้มน้าวผู้ฟัง ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ที่ใช้ในการโต้แย้ง	3(2-2-5)
31553123	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ Reading for Academic Purposes การศึกษางานเขียนบทความวิชาการประเภทต่างๆ โดยเน้นการวิเคราะห์องค์ประกอบ ความซับซ้อน และคำศัพท์วิชาการ เช่น บทคัดย่อ บทความและรายงานการวิจัย และการแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน	3(2-2-5)
31553122	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ Listening and Speaking for Academic Purposes การฝึกฝนทักษะการพูดและการฟังในรูปแบบการกล่าวสุนทรพจน์ประเด็นทางวิชาการ การประชุมงานสังคม และการนำเสนอหัวข้อทางวิชาการ การประยุกต์ใช้สื่อจริงและเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการพูดและการฟัง ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ที่ใช้ในการนำเสนอเชิงวิชาการ	3(2-2-5)

31554110	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ Writing for Academic Purposes ประเภทงานเขียนเชิงวิชาการ องค์ประกอบโครงสร้างงานเขียนเชิงวิชาการ การอ้างอิง บรรณานุกรม การวางโครงร่าง การใช้ภาษาในงานเขียนเชิงวิชาการ การเขียนบทความเชิงวิชาการ การวิจารณ์และประเมินค่างานเขียนเชิงวิชาการ การตรวจสอบความถูกต้องของการเขียน การสรุปเนื้อหา	3(2-2-5)
----------	--	----------

2. กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์

31552207	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ English Phonetics ระบบเสียงภาษาอังกฤษ การลงเสียงหน้กระดับคำและประโยค ท่วงทำนองเสียงในระดับประโยค การถ่ายเสียงเป็นสัทอักษร	3(2-2-5)
----------	---	----------

31552208	วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ English Morphology and Syntax หน่วยคำ องค์ประกอบของคำ การสร้างคำในภาษาอังกฤษ ศัพท์ทางด้านวากยสัมพันธ์ โครงสร้างประโยคและวิเคราะห์โครงสร้างวลีและประโยคโดยใช้ทฤษฎีทางด้านวากยสัมพันธ์	3(3-0-6)
----------	--	----------

31553208	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติ Practical English Phonetics หลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ การสูญเสียหน่วยเสียง และการออกเสียงแบบการสื่อความหมายตามระบบเสียงมาตรฐาน แบบการอ่านและการบันทึกสัทศาสตร์	3(2-2-5)
----------	---	----------

31554206	ภาษาศาสตร์สังคม Sociolinguistics ปัจจัยทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษา สาเหตุและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางภาษา วัฒนธรรมแทรกซ้อนที่มีผลต่อการใช้ภาษา	3(3-0-6)
----------	--	----------

3. กลุ่มวิชาวรรณคดี

31552306	การศึกษาวรรณกรรมอังกฤษเบื้องต้น Introduction to Literature ความรู้พื้นฐานด้านองค์ประกอบวรรณกรรมภาษาอังกฤษ รูปแบบ แก่นเรื่องและกลวิธีการประพันธ์ การวิเคราะห์งานวรรณกรรมชิ้นพื้นฐาน	3(3-0-6)
----------	--	----------

31553311	งานวรรณกรรมคัดสรรกับสังคม Selected Literary Works and Society วรรณกรรมยอดนิยมนิยามของอังกฤษและอเมริกันซึ่งสะท้อนประเด็นเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางอัตลักษณ์และวัฒนธรรม	3(3-0-6)
----------	---	----------

31553315 **วรรณกรรมโลกร่วมสมัยที่ประพันธ์เป็นภาษาอังกฤษ** 3(3-0-6)
Contemporary World Literature in English
 การวิเคราะห์และวิจารณ์ผลงานที่คัดสรรจากงานประพันธ์ภาษาอังกฤษโดยนักเขียนที่มีใช้ชาวอังกฤษ
 หรืออเมริกัน

31554310 **วรรณคดีวิจารณ์เบื้องต้น** 3(3-0-6)
Introduction to Literary Criticism
 หลักการเบื้องต้นของวรรณคดีวิจารณ์ แนวทางการวิจารณ์วรรณกรรมที่สำคัญและการประยุกต์แนว
 ทางการวิจารณ์เพื่อวิเคราะห์สื่อต่างๆ ที่ประพันธ์เป็นภาษาอังกฤษ

4. กลุ่มวิชาแปล

31552403 **การแปลเบื้องต้น** 3(3-0-6)
Basic Translation
 หลักการแปล กระบวนการแปล เครื่องมือที่ใช้ในการแปล การแปลระดับคำ วลี ประโยค โดยเลือกใช้
 คำ สำนวน และรูปประโยคที่ถูกต้อง เหมาะสม โดยคำนึงถึงความถูกต้องทางโครงสร้างทางไวยากรณ์ของภาษาเป้าหมาย

31553405 **การแปลในนานาบริบท** 3(3-0-6)
Translation in General Contexts
 การแปลต้นฉบับในบริบทที่หลากหลายที่มีการตีความ เช่น เพลง ข่าว สุนทรพจน์ บทวิจารณ์
 ข้อผิดพลาดในการแปล

31554402 **การแปลเชิงสร้างสรรค์** 3(3-0-6)
Creative Translation
 การใช้ทักษะการแปล การประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ในการแปล การขัดเกลางานแปลทั้งรูปแบบ
 และความหมายเพื่อให้มีความโดดเด่น สร้างสรรค์และสละสลวย

คำอธิบายรายวิชาเอกเลือก

31553612 **ภาษาอังกฤษกับการบริการชุมชน** 3(3-0-6)
Using English for Community-based Studies
 การบูรณาการความรู้และทักษะทางภาษา การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการบริการ
 วิชาการแก่ท้องถิ่น ร่วมกับการศึกษาวิถีชีวิต วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ความเชื่อ และข้อมูลทั่วไปในท้องถิ่นผ่าน
 กิจกรรมการเรียนรู้และการบริการวิชาการ

31553901 **ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณคดีอังกฤษ** 3(3-0-6)
Research Methodology in English Language and Literature
 ระเบียบวิธีวิจัยแบบต่างๆ โดยเน้นไปใช้ในการวิจัยภาษาและวรรณคดีอังกฤษ ตลอดจนการเขียน
 โครงการวิจัย

31554908	การศึกษาค้นคว้าอิสระทางภาษาและวรรณคดีอังกฤษ Independent Study in English Language and Literature การศึกษาค้นคว้าในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งที่เกี่ยวกับภาษาและวรรณคดีเป็นภาษาอังกฤษและนำเสนอการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบงานวิจัย	3(3-0-6)
31552307	วรรณกรรมสำหรับเด็ก Children's Literature วิเคราะห์ รูปแบบ เนื้อหา และบทบาทของวรรณกรรมเด็กที่ประพันธ์เป็นภาษาอังกฤษ การศึกษาและวิเคราะห์วรรณกรรมดีเด่นสำหรับเด็กทั้งที่เป็นวรรณกรรมร้อยแก้ว และร้อยกรอง	3(2-2-5)
31552308	วรรณกรรมท้องถิ่น Folk Literature รูปแบบ เนื้อหา แนวคิด กลวิธีการแต่ง หลักการวิเคราะห์ การดำรงอยู่ บทบาทหน้าที่ของวรรณกรรมท้องถิ่นทั้งไทยและสากล ทั้งที่เป็นวรรณกรรมร้อยแก้ว และร้อยกรอง	3(3-0-6)
31552210	นานาชาติภาษาอังกฤษ World Englishes บริบททางประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรมความเป็นมาของภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์การใช้ภาษาอังกฤษในบริบทที่หลากหลายจากนานาประเทศ อิทธิพลที่ส่งผลต่อการใช้ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
31552209	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม Intercultural Communication บริบททางสังคม วัฒนธรรมที่หลากหลายผ่านการใช้ภาษา ความขัดแย้งทางวัฒนธรรม ทักษะการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	3(3-0-6)
31554114	การอภิปรายและการนำเสนอภาษาอังกฤษ English Discussion and Presentation การฝึกฝนทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่ออภิปรายและนำเสนอภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล ที่เป็นข้อเท็จจริง ข้อมูลตัวเลข ข้อมูลทางสถิติ แผนภูมิ ตาราง กราฟ ในประเด็นที่หลากหลายตามความสนใจ โดยเน้นคำศัพท์ สำนวน และเทคนิคต่างๆ เพื่อให้เกิดความคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติในการสื่อสาร	3(2-2-5)
31553209	การวิเคราะห์ทางวากยสัมพันธ์ Syntactic Analysis วิเคราะห์โครงสร้างคำ วลีและประโยค ความสัมพันธ์ระบบไวยากรณ์และความหมายโดยใช้ทฤษฎีทางด้านวากยสัมพันธ์ร่วมสมัย	3(3-0-6)

31553407	การแปลแบบล่าม Interpretation เทคนิคการแปลแบบล่ามในบริบทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ การแปลแบบล่ามพูดตาม การวิเคราะห์และการแก้ปัญหาในการแปลแบบล่าม การย่อความ การถอดความและการจดบันทึก	3(2-2-5)
31552618	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว English for Tourism การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษในธุรกิจการท่องเที่ยว การต้อนรับลูกค้า การสำรองที่พักและพาหนะต่างๆ การให้ข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยว ประเพณีและวัฒนธรรมระดับท้องถิ่น ประเทศและต่างประเทศ และการเขียนรายการนำเที่ยว	3(2-2-5)
31553614	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการบิน English for Airline Business การใช้ภาษาอังกฤษในธุรกิจการบิน การจองตั๋วเครื่องบิน กระบวนการเช็คอิน เอกสารที่ใช้ในการเดินทาง การดูแลผู้โดยสารบนเครื่องบิน	3(2-2-5)
31552619	ภาษาอังกฤษสำหรับงานสื่อสารมวลชน English for Mass Media การใช้ภาษาอังกฤษในงานสื่อสารมวลชน เช่น หนังสือพิมพ์ โฆษณา นิตยสาร บทความ สื่อสิ่งพิมพ์ และออนไลน์ โดยฝึกทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
31553615	ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ English for Hospitality การใช้ภาษาอังกฤษในอุตสาหกรรมบริการ เช่น โรงแรม ร้านอาหาร สปา การต้อนรับลูกค้า การบริการลูกค้า การให้ข้อมูล และการจัดการกับข้อร้องเรียน	3(2-2-5)
31552620	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ English for Business Communication การใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางธุรกิจที่หลากหลาย เช่น โครงสร้างภายในองค์กร ตำแหน่งและหน้าที่ การทำงานในองค์กร การติดต่อสื่อสารในสำนักงาน การสนทนาทางโทรศัพท์ การเขียนจดหมายธุรกิจ การประชุม การนำเข้า และการส่งออก การธนาคาร เพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
31552501	ปรัชญาการเรียนรู้ภาษาเบื้องต้น Introduction to Philosophy of Language Acquisition ความหมาย ขอบเขต ความเหมือนและความแตกต่าง ข้อจำกัด ของการเรียนรู้ภาษาของมนุษย์ ภาษาที่หนึ่งหรือภาษาแม่ ภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ	3(3-0-6)

31552502	ทฤษฎีการรับรู้ภาษา Theory of Language Acquisition ทฤษฎีการรับรู้ภาษาที่หนึ่งหรือภาษาแม่ ทฤษฎีการรับรู้ภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการรับรู้ภาษาในการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	3(3-0-6)
31552503	การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในบริบทประเทศไทย Teaching English As a Foreign Language in Thailand พื้นฐานทางจิตวิทยาและทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาที่เกี่ยวข้องปัญหาการสอนภาษาในประเทศไทย หลักสูตรภาษาอังกฤษและศิลปะการสอนภาษา การสร้างการเลือกและการใช้สื่อการเรียนการสอนและกิจกรรมในชั้นเรียน การ วางแผนการสอนการวัดผลและการประเมินผล	3(3-0-6)
31553501	การทดสอบทางภาษา Language Testing and Assessment ความหมาย หลักการ และแนวคิดด้านการวัดและประเมินผลทางภาษา โครงสร้างของแบบทดสอบ คุณสมบัติของแบบทดสอบ ประเภทของแบบทดสอบและ การประเมิน การออกแบบและพัฒนาแบบทดสอบ การประเมินผล ทักษะภาษาต่างๆ	3(3-0-6)
31553503	การสร้างสรรค์กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ Creation of English Learning Activities หลักการ รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในทักษะภาษาต่างๆ การสาธิตการสอน ทักษะภาษา และประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3(2-2-5)
31554813	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ Internship Preparation การเตรียมพร้อมด้านทักษะภาษาอังกฤษ (Hard skills) เพื่อสร้างความคุ้นเคยกับการใช้ภาษาอังกฤษ ในสถานการณ์ด้านการงานที่หลากหลายนอกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการเตรียมพร้อมทักษะทางสังคม (Soft skills) ที่จำเป็นต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1(90)
31554814	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ Internship การนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปใช้ในสถานการณ์จริงในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทั้งในภาครัฐ และเอกชน และการพัฒนาต่อยอดทักษะในการทำงานกับผู้อื่นในองค์กรเพื่อปรับตัวและประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงเมื่อสำเร็จ การศึกษา	5(450)

31554816 สหกิจศึกษาทางภาษาอังกฤษ

6(540)

Cooperative Education

การปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบ โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในสถานประกอบการ มีความสามารถพัฒนาตนเองในด้านความคิดอย่างเป็นระบบ การสังเกต การตัดสินใจ ตลอดจนทักษะในการวิเคราะห์และประเมินผล ทำให้นักศึกษามีคุณภาพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

3.2 ชื่อสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน/มหาวิทยาลัย	พ.ศ.
1	นายศิริวัฒน์ วงศ์อุดมศิลป์ 1-4708-00089-38-8	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2558 2552
2	นางญาตาวี ไชยมาตย์ 1-4799-00006-66-4	อาจารย์	ศษ.ม. ค.บ.	หลักสูตรและการสอน วิชาเฉพาะการสอน ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	2553 2550
3	นายคมศิลป์ สารทอง 1-4806-0007-81-7	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554 2549
4	นางสาวณัฐชนก เกษทอง 1-4299-0009-035-1	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2558 2553
5	นางสาวนภาไล ตาสาโรจน์ 1-4699-00044-94-5	อาจารย์	ศษ.ม. ศศ.บ.	หลักสูตรและการสอน วิชาเฉพาะการสอน ภาษาอังกฤษ การท่องเที่ยวและการ โรงแรม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2553 2551

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน(อาจารย์ประจำ)

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งวิชาการ	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์			
					2564	2565	2566	2567
1	นายศิริวัฒน์ วงศ์อุดมศิลป์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	อาจารย์	16	16	16	16
2	นางญาดาวี ไชยมาตย์	ศษ.ม. ค.บ.	หลักสูตรและการสอน วิชาเฉพาะการสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	อาจารย์	16	16	16	16
3	นายคมศิลป์ สารทอง	ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	16	16	16	16
4	นางสาวณัฐชนก เกษทองมา	ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	อาจารย์	16	16	16	16
5	นางสาวนาภาไธ ตาสาโรจน์	ศษ.ม. ศศ.บ.	หลักสูตรและการสอน วิชาเฉพาะการสอนภาษาอังกฤษ การท่องเที่ยวและการโรงแรม	อาจารย์	16	16	16	16
6	นางสาวจิตรรา วงศ์อนุสิทธิ์	Ed.D. กศ.ม. Grad. Dip. กศ.บ.	Language Education ภาษาอังกฤษ Interdisciplinary Studies ภาษาอังกฤษ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	12	12	12	12
7	นางสาวธิดาวรรณ วิชนี	ศศ.ม. ศศ.บ.	การสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้ พูดภาษาอื่น ภาษาอังกฤษ	อาจารย์	18	18	18	18
8	นายคารม ไปยะพรหม	ศศ.ม. Grad. Dip. ศษ.บ. กศ.บ.	ภาษาศาสตร์ Interdisciplinary Studies เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ภาษาอังกฤษ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	12	12	12	12
9	นางสาวศิริลักษณ์ ศรีพระจันทร์	ปร.ด. กศ.ม. ค.บ.	ภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	12	12	12	12
10	Ms. Irene Medina Cruz	B.S.E.D	English	อาจารย์	18	18	18	18
11	Mr. Lloyd James Turner	B.B.A.	Business Administration	อาจารย์	18	18	18	18

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งวิชาการ	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์			
					2564	2565	2566	2567
12	Mr. Brendan Mckell	B.A. M.Ed.	English and Writing Teaching and Technology	อาจารย์	18	18	18	18
13	Mr. Kenichi Sato	B.Ed.	Primary	อาจารย์	18	18	18	18

3.2.3 อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์พิเศษ)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
1	นายไพสิฐ บริบูรณ์	อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2	นายปกกลิน ขาทิพอด	อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
3	นายต่อศักดิ์ เกษมสุข	อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
4	นางสาววินิษา พานิช	อาจารย์ประจำหลักสูตรท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
5	นายศราวุธ ปัญญาสาร	นักวิเทศสัมพันธ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
6	นางสาววรรณพร หันไชยงวา	อาจารย์ประจำหลักสูตรวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

4. หลักเกณฑ์ในการพิจารณาเลือกฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือการดำเนินการศึกษาและค้นคว้าอิสระทางภาษาอังกฤษ

เพื่อประยุกต์ใช้ความรู้ในการศึกษาตลอดทั้งหลักสูตรและประกอบการสำเร็จการศึกษา ในภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4 หลักสูตรอนุญาตให้นักศึกษาเลือกระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (การฝึกงาน) หรือดำเนินการการศึกษาและค้นคว้าอิสระทางภาษาอังกฤษได้ตามความต้องการและเหมาะสมกับสถานการณ์โลก โดยมีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

4.1 องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

จากผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต มีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จึงมีรายวิชา การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ

4.1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์วิชาชีพ

หลักสูตร มีคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา ดังนี้

- 1) ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากขึ้น
- 2) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 3) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้
- 4) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.1.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

4.1.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

4.2 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการดำเนินการศึกษาและค้นคว้าอิสระทางภาษาอังกฤษ

4.2.1 คำอธิบายโดยย่อ

นักศึกษาที่มีการศึกษาค้นคว้าในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งเกี่ยวกับภาษาและวรรณคดีเป็นภาษาอังกฤษ และนำเสนอการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบงานวิจัย

4.2.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษามาใช้ในงานวิจัยได้
- 2) นักศึกษาสามารถนำเสนอและสื่อสารด้วยภาษาพูดและภาษาเขียน
- 3) นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการนำเสนอโครงการ

4.2.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

4.2.4 จำนวนหน่วยกิต

จำนวน 3 หน่วยกิต

4.2.5 การเตรียมการ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษได้ดำเนินการเขียน มคอ.3 ในรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณคดีอังกฤษ และเตรียมอาจารย์ผู้มีความเชี่ยวชาญในการให้ความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย

4.2.6 กระบวนการประเมินผล

กระบวนการวัดผลและประเมินผล เป็นไปตาม มคอ.3 ในรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณคดีอังกฤษ และรายวิชา การศึกษาค้นคว้าอิสระทางภาษาและวรรณคดีอังกฤษ ซึ่งได้ผ่านการวิพากษ์เกี่ยวกับแนวทางวิธีการวัดผลและประเมินผลงานวิจัยจากผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	1) มีการสอดแทรกเรื่อง การแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง จัดอบรมการพัฒนาบุคลิกภาพ
ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	1) กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี 2) มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ 3) มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น 4) กำหนดให้นักศึกษาจัดกิจกรรมโดยการเป็นผู้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือธุรกิจของท้องถิ่นมาเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์
จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	1) มีการให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคมในกรณีกระทำความผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิด

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน มาตรฐานการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- 2) มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ
- 3) มีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ มีวินัย
- 4) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 5) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีการจัดกิจกรรมเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอน
- 2) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน
- 3) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
- 4) ศึกษาปัญหาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยวิธีการ PBL (Problem-Based Learning)
- 5) กำหนดชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาจิตอาสา และมีแฟ้มสะสมงาน

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อน โดยสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
- 2) ประเมินจากผลงาน และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ประเมินคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา
- 2) สามารถใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล
- 3) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดการเรียนการสอนโดยเน้น Active Learning
- 2) บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน
- 3) ค้นคว้าจากสื่อออนไลน์ ฝึกปฏิบัติคิดวิเคราะห์ ใช้สื่อประกอบการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 4) ศึกษาดูงาน เรียนรู้ชุมชน โดยวิธีการ PBL (Problem-Based Learning)
- 5) เชิญวิทยากรพิเศษ หรืออบรมเชิงปฏิบัติการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการปฏิบัติของผู้เรียนด้านต่างๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาค และปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงาน หรืองานที่มอบหมาย
- 4) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้
- 2) สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
- 3) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) เรียนรู้กรณีศึกษาและร่วมกันอภิปรายกลุ่ม
- 2) รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
- 3) มีการศึกษาค้นคว้าในรูปรายงาน โครงงาน และนำเสนอ
- 4) ศึกษาดูงาน เรียนรู้จากสภาพจริงเพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรง (Project-Based Learning)

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษาที่เกิดจากการใช้กระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นเหตุเป็นผล
- 2) ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยและนำเสนออย่างเป็นระบบ เช่น รายงานกรณีศึกษา การปฏิบัติงานและ

ผลงานของนักศึกษาทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

- 3) พฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน
- 4) การวัดประเมินผลจากข้อสอบที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาตอบโดยการคิดวิเคราะห์
- 5) การนำความรู้ทางหลักการ ทฤษฎีไปปรับประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมมีเหตุผล

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 2) เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ใช้กระบวนการจิตปัญญา เพื่อฝึกทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 2) สร้างความสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน
- 3) ฝึกปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ การจัดการอารมณ์ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียน ระหว่างการเรียนการสอนและการทำงานร่วมกับเพื่อน
- 2) ประเมินจากผลงานของผู้เรียนที่นำเสนอตามที่ได้รับมอบหมาย

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 2) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนและบุคคลอื่นในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลและการสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์
- 2) ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร การอธิบาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ
- 3) ประเมินจากผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้สอนมอบหมาย

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

กลุ่มวิชา รหัส และชื่อรายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี			
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																		
01540108 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○
01540109 การเขียนภาษาไทยทั่วไป	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○
01540107 การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○
01552701 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○
01550104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○
01550105 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษทั่วไป	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○
01560102 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○
01570102 ภาษาจีนเบื้องต้น	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○
01670102 ภาษาลาวเบื้องต้น	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○
01710102 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○
01553601 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○
01551601 ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○

กลุ่มวิชา รหัส และชื่อรายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																		
02531203 ศิลปะการดำเนินชีวิต	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○
01511401 จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○
01500109 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○
01511502 สุนทรียภาพเพื่อชีวิต	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○
01500113 ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○
02531204 จิตตปัญญาศึกษา	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○
03611201 หมากล้อม	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○
02053301 สุนทรียะ	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																		
02500104 วัฒนธรรมแห่งสกลนคร	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○
02531202 สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○
02531201 วิถีอาเซียน	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○
02500106 กฎหมายเพื่อชีวิต	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○
02500107 สันติศึกษา	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
02551101 พลเมืองศึกษา	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○
03500102 หลักการจัดการสมัยใหม่	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○
03500104 การพัฒนาที่ยั่งยืน	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●
03621101 การเป็นผู้ประกอบการ	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○

กลุ่มวิชา รหัส และชื่อรายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
02533201 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																		
04000105 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●
04000106 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศขั้นพื้นฐาน	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○
04000107 ชีวิตและสุขภาพ	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○
04071201 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○
05000104 การเกษตรและอาหารเพื่อชีวิต	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○
05500103 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○
04000109 การพัฒนาทักษะการคิด	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○
05151101 เกษตรภูมิปัญญาพื้นถิ่น	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●
04071202 ครอบครัวยุคใหม่	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○
04002101 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●
04073501 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●

4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน มาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาในสาขาวิชา

4.1 คุณธรรม จริยธรรม

4.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด
- 2) สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ
- 3) สามารถทำงานเป็นทีม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

4.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอน ทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

4.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

4.2 ความรู้

4.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการและทฤษฎีด้านภาษาอังกฤษ ในด้านหลักภาษา การใช้ตัวภาษาและภาษาที่เกี่ยวข้องกับสังคม วัฒนธรรม
- 2) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ภาษาศาสตร์วรรณคดี การแปล และทักษะทางภาษา
- 3) มีความเข้าใจความสำคัญของปัจเจกชน สังคมและวัฒนธรรม ผ่านการวิเคราะห์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ
- 4) สามารถนำความรู้มาสังเคราะห์ใช้กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้ พร้อมทั้งการประเมินความรู้อย่างหลากหลาย เหมาะสมกับรูปแบบขององค์ความรู้และกิจกรรมที่สามารถปรับใช้ได้

4.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ในการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

4.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

- 4) ประเมินจากแผนธุรกิจหรือโครงการที่นำเสนอ
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 6) ประเมินจากรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

4.3 ทักษะทางปัญญา

4.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ได้จากการประมวลผลการเรียนรู้ทั้งหมดเพื่อใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาอังกฤษในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและสามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

4.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กรณีศึกษา
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริงโดยการศึกษาค้นคว้า

4.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาทของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับ ความหลากหลายในสถานที่ทำงานและสังคม
- 2) สามารถประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อนำมาใช้ในการทำงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

4.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

และความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- 1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- 5) มีภาวะผู้นำ

4.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

และความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ สามารถนำเสนอรายงานในที่ประชุมโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

2) สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ในการพัฒนากระบวนการทำงานด้านภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Digital Literacy)

4.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

4.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัดเหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม			2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา		4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2
31551128 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○
31551129 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●
31551130 โครงสร้างและการใช้ภาษาอังกฤษ	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○
31551206 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○
31552305 พื้นฐานวัฒนธรรมตะวันตก	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○
31552129 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษในนานาบริบท	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○
31552130 การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●
31552131 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○
31553121 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพวิจารณ์	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม			2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา		4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5.ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
31553123 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○
31553122 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○
31554110 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○
31552207 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○
31552208 วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○
31553208 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติ	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○
31554206 ภาษาศาสตร์สังคม	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○
31552306 การศึกษาวรรณกรรมภาษาอังกฤษเบื้องต้น	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○
31553311 งานวรรณกรรมคัดสรรกับสังคม	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○
31552315 วรรณกรรมโลกร่วมสมัยที่ประพันธ์เป็นภาษาอังกฤษ	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○
31554310 วรรณคดีวิจารณ์เบื้องต้น	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○
31552403 การแปลเบื้องต้น	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม			2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา		4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5.ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
31553405 การแปลในนานาบริบท	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○
31554402 การแปลเชิงสร้างสรรค์	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
31553612 ภาษาอังกฤษกับการบริการชุมชน	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○
31553901 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณคดีอังกฤษ	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●
31554908 การศึกษาค้นคว้าอิสระทางภาษาและวรรณคดีอังกฤษ	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●
31552307 วรรณกรรมสำหรับเด็ก	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○
31552308 วรรณกรรมท้องถิ่น	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○
31552210 นานาภาษาอังกฤษ	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○
31552209 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○
31554114 การอภิปรายและการนำเสนอภาษาอังกฤษ	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
31553209 การวิเคราะห์ทางวากยสัมพันธ์	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○
31553407 การแปลแบบล่าม	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
31552618 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●
31553614 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการบิน	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●
31552619 ภาษาอังกฤษสำหรับงานสื่อสารมวลชน	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม			2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา		4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5.ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
31553615 ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●
31552620 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○
31552501 ปรัชญาการเรียนรู้ภาษาเบื้องต้น	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
31552502 ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษา	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
31552503 การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในบริบทประเทศไทย	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
31553501 การทดสอบทางภาษา	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○
31553503 การสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○
31554813 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
31554814 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
31554816 สหกิจศึกษาทางภาษาอังกฤษ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผล การศึกษาระดับปริญญาตรี ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548, (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2550 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2557 (ภาคผนวก ข)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดย

- 1) สุ่มประเมินรายละเอียดรายวิชาว่าครอบคลุมผลการเรียนรู้ที่กำหนดสอดคล้องกับความรับผิดชอบในหลักสูตร
- 2) สุ่มประเมินข้อสอบของรายวิชาว่าครอบคลุมผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายละเอียดวิชา
- 3) การเปรียบเทียบวิเคราะห์คะแนน
- 4) การใช้ข้อสอบกลาง หมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้วเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย
- 5) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบ
- 6) ให้นักศึกษามีการประเมินผลการสอนของอาจารย์

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ค)

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน เกี่ยวกับปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร โดยมีเอกสารอ้างอิงเพื่อประกอบการปฐมนิเทศ อาทิ มคอ.2 ของหลักสูตร คู่มือการศึกษาตลอดหลักสูตร คู่มืออาจารย์ รวมถึงกฎระเบียบต่าง ๆ ที่มีความจำเป็นและมีความเกี่ยวข้อง

1.2 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือ และให้คำแนะนำปรึกษา รวมถึงถ่ายทอดความรู้โดยการให้คำชี้แนะในประเด็นที่สำคัญต่อการปฏิบัติหน้าที่ อาทิ เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อประกอบการสอน การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน รวมถึงคุณธรรมและจริยธรรมของอาจารย์ผู้สอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ในหลักสูตรนั้น สามารถจำแนกแนวทางการพัฒนา ได้เป็น 2 ประเด็น ดังนี้

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ส่งเสริมให้อาจารย์จัดการเรียนการสอนและการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีความทันสมัยทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันและมีความต่อเนื่องในแง่ของการพัฒนา โดยผ่านการเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย อาทิ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การทำผลงานทางวิชาการ การศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง การอบรมสัมมนา การอบรมหลักสูตรระยะสั้น การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ

2) การส่งเสริมและกระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา

4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กับศาสตร์วิชา

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพการศึกษา

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอังกฤษ มีการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และยังมีการตรวจสอบความคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา หากไม่เป็นไปตามเกณฑ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษต้องมีการปรับปรุงแก้ไขตามแบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ. 08) เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติต่อไป

2. บัณฑิต

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต โดยเนื้อหาสาระที่ใช้ในการประเมินนั้นเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ. 2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้านคือ

- 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- 2) ด้านความรู้
- 3) ด้านทักษะทางปัญญา
- 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ
- 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นอกจากนี้หลักสูตรฯ มีการติดตามภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลาหนึ่งปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา ทั้งนี้เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรในรอบต่อไป

3. นักศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ วางระบบการพัฒนานักศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ประเด็นหลัก คือ การรับนักศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา การบริหารกิจการนักศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

3.1 การรับนักศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ได้จัดทำแผนการรับนักศึกษาและเกณฑ์การคัดเลือกผู้ที่จะเข้าศึกษาที่สอดคล้องกับคุณสมบัติที่กำหนดในหลักสูตรรวมทั้งรูปแบบการคัดเลือกเฉพาะทางที่ต้องใช้ทักษะของผู้ที่จะเข้าศึกษาให้แก่มหาวิทยาลัยโดยผ่านคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อมหาวิทยาลัยจะได้จัดระบบและกลไกการรับนักศึกษาในภาพรวม มีการจัดอาจารย์ประจำให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาทุกหมู่เรียน อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้มีการประชุมร่วมกันเพื่อพูดคุยถึงระบบการทำงานของอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละคนและปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาเพื่อพิจารณาหาแนวทางแก้ไขปัญหา

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา หลักสูตรฯ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยขอบเขตเนื้อหาในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย จำนวน 5 ด้าน ดังนี้ 1) ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ 2) ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 3) ทักษะด้านการใช้ชีวิตและทักษะการทำงานในวิชาชีพ 4) ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา 5) ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ อาทิ โครงการเตรียมความพร้อมในรูปแบบต่าง ๆ ก่อนเปิดภาคการศึกษาจัดโครงการทดสอบความรู้พื้นฐานทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาใหม่ ประมวลผลการทดสอบจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา นอกจากนี้หลักสูตรมีการวางแผนจัดให้

นักศึกษาใหม่พบกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ช่วยแนะนำทำความเข้าใจด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข

3.3 การบริหารกิจการนักศึกษา หลักสูตรฯ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการลาออกกลางคันของนักศึกษาตลอดจนมีระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษาเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

4. อาจารย์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาคุณภาพอาจารย์ มีสาระสำคัญแบ่งออกเป็น 2 ประเด็นหลัก คือ การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ มีรายละเอียดดังนี้

4.1 การรับอาจารย์ใหม่ หลักสูตรฯ มีการกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร ซึ่งเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 รวมถึงต้องเป็นบุคคลที่มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีวุฒิภาวะในการตัดสินใจที่ดี และเหมาะสมกับสถานการณ์ได้

4.2 การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ หลักสูตรฯ มีการกำหนดแนวทางในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทุกคนโดยการมอบนโยบายให้คณาจารย์พัฒนาตนเองในด้านวิชาการทุกปีการศึกษา อย่างน้อยคนละ 1 ครั้ง ในรูปแบบการพัฒนาที่หลากหลาย ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม อาทิ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง การอบรมสัมมนา การอบรมหลักสูตรระยะสั้น การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศ และ/หรือต่างประเทศ รวมถึงการทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีการศึกษาวิเคราะห์สาระของรายวิชาในหลักสูตรมีการพัฒนาเพื่อให้มีเนื้อหาที่มีความทันสมัยสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีอยู่ตลอดเวลา หากมีข้อผิดพลาดหรือบกพร่องของรายวิชาต้องทำการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรตามแบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตร (สมอ. 08) มีการดำเนินการประเมินหลักสูตรเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงในระยะเวลาไม่เกินห้าปีและปรับปรุงให้แล้วเสร็จเพื่อประกาศใช้ในปีที่หก มีการพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนโดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอนอาจารย์ประจำหลักสูตรประสานอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่เปิดสอนแต่ละภาคการศึกษาให้จัดทำเอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษานึ่งสัปดาห์ กรณีมีรายวิชาหรือกิจกรรมที่นักศึกษาต้องออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรือคณะกรรมการที่รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจัดทำเอกสารรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 4) (ถ้ามี) ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษาหรือก่อนการฝึกภาคสนามหนึ่งสัปดาห์

หลักสูตรฯ จัดให้มีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกำกับและติดตามการสอนและวัดผลการเรียนรู้ตามเอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) โดยมีกลไกการดำเนินงาน ได้แก่ การบันทึกปัญหาข้อสังเกตจากการสอนตามเอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) การจัดบันทึกการประชุมมีการดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการ

เรียนรู้ อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ. 5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 6) (ถ้ามี)

เมื่อกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาเสร็จสิ้นในแต่ละภาคการศึกษาให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันในปีการศึกษาที่จะมีผู้สำเร็จการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องนำข้อคิดเห็นที่เกี่ยวกับการดำเนินงานหลักสูตรของนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาอาจารย์ผู้สอนและบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์สังเคราะห์และเสนอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานหลักสูตรและนำผลดังกล่าวจัดทำเป็นรายงานอยู่ในภาคผนวกแนบท้ายเอกสารรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. 7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาร่วมกันเกี่ยวกับแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สอบถามความต้องการของอาจารย์และนักศึกษาเพื่อเก็บข้อมูลในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยมอบหมายอาจารย์ผู้สอนสำรวจและตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์การเรียนการสอนห้องสมุดหนังสือตำราสิ่งพิมพ์วารสารแหล่งเรียนรู้สื่ออิเล็กทรอนิกส์สภาพห้องเรียนห้องปฏิบัติการว่ามีจำนวนเพียงพอหรือไม่ มีสภาพอย่างไร สมบูรณ์พร้อมใช้งานหรือไม่ หากพบว่าอยู่ในสภาพไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้แจ้งมหาวิทยาลัยโดยผ่านคณะเพื่อปรับปรุงแก้ไข

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษมีตัวบ่งชี้ที่ 1-5 ต้องมีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปีและมีจำนวนตัวบ่งชี้ตัวบ่งชี้ที่ 6-12) ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายน้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวมโดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปีดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการ ประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ทุกคน(ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการ เรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
13. ผลการสอบภาษาอังกฤษในระดับชั้นปีสุดท้ายของนักศึกษา ร้อยละ 60 ต้อง ไม่ต่ำกว่ามาตรฐานสากลของระดับปริญญาตรี เทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)				✓	

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามจากนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียนสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่หากพบว่ามีปัญหา ก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินของนักศึกษาในแต่ละวิชา การสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตรโดยเทียบเคียงกับนักศึกษาของสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน (ข้อนี้เป็นการประเมินเมื่อใช้กลยุทธ์ไปแล้ว และเป็นการประเมินทั้งในระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร)

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำ เมื่อนักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 4 จะต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่ยังต้องนิเทศนักศึกษา ตลอดจนติดตามประเมินความรู้และความรับผิดชอบของนักศึกษา มีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในคณะวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา เป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูล จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชากรณีที่มีปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. ๒๕๖๐



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
พ.ศ. ๒๕๖๐

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้จัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปจัดทำหลักสูตร หรือปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตในสาขาหรือสาขาวิชา ของแต่ละระดับคุณวุฒิมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน จึงจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาดังกล่าว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของ คณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ต้องมีมาตรฐาน ไม่ต่ำกว่า “มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ การจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ต้องมุ่งให้เกิดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต โดยมีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและองค์ประกอบอื่นๆ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๓ สถาบันอุดมศึกษาใดจัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๒

ข้อ ๔ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ข้างต้นได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. ๒๕๖๐

เอกสารแนบท้าย

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. ๒๕๖๐

- วิชาด้านการแปล ให้ผู้เรียนแปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ จากขั้นพื้นฐานไปสู่ระดับที่ซับซ้อนโดยใช้ความรู้ความสามารถจากการเรียนภาษาและโครงสร้างภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

อย่างไรก็ตาม ในกรณีที่หลักสูตรของสถาบันบางแห่งมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านอื่น นอกเหนือจากภาษาอังกฤษ ก็สามารถเปิดหลักสูตรในลักษณะเอกคู่ได้ เช่น ภาษาอังกฤษและภาษาจีน ภาษาอังกฤษและประวัติศาสตร์ เป็นต้น

๔. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

๔.๑ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบตนเอง มีจิตสาธารณะในการนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม

๔.๒ มีความรู้ ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และสามารถใช้อังกฤษในการติดต่อสื่อสารได้อย่างบรรลุวัตถุประสงค์

๔.๓ มีความสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้ทางด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ วรรณคดีอังกฤษและอเมริกันและวรรณคดีที่ประพันธ์หรือแปลเป็นภาษาอังกฤษ การแปลข้อความและตัวบท ประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ตลอดจนการแปลตัวบท ที่ใช้คำศัพท์เฉพาะด้าน

๔.๔ มีความสามารถคิดและวิเคราะห์ โครงสร้างและเนื้อหาภาษาอังกฤษ รวมถึงแยกแยะประเภท ของข้อมูลภาษาอังกฤษที่นำเสนอผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศประเภทต่าง ๆ

๔.๕ มีความสามารถในการประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษมาใช้ในการทำงาน ของตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาทของตนเอง และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายในสถานที่ทำงานและสังคม

๔.๖ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาสมรรถนะและความรู้ทางภาษาอังกฤษ ในการสืบค้นข้อมูลและองค์ความรู้ที่ทันสมัยเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๕. มาตรฐานผลการเรียนรู้

๕.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ๑) สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด
- ๒) สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ
- ๓) สามารถนำองค์ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ แก่ตนเองและสังคม

๕.๒ ด้านความรู้

๑) สามารถฟังและพูดโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อด้านวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้ สรุปใจความและประเด็นสำคัญจากสิ่งที่ฟังได้ถูกต้อง สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลทีอ่านในสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ และสามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปปากเปล่าและการเขียนอย่างถูกต้องครบถ้วน ทั้งนี้ เทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment (CEFR)

๒) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษด้านต่างๆ เช่น การออกเสียง ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องตามหลักสัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์ความหมายและที่มาของคำตามหลักวิทยานวณคำภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของวลีและประโยคตามหลักวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของภาษาอังกฤษ รวมถึงนานาชาติภาษาอังกฤษโลก (World Englishes)

๓) สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมประเภทร้อยแก้ว ร้อยกรอง และบทละครอังกฤษและอเมริกันและที่ประพันธ์หรือแปลเป็นภาษาอังกฤษ โดยการอิงทฤษฎีวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าใจความสำคัญของปัจเจกชน สังคมและวัฒนธรรม อันจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

๔) สามารถแปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ เช่น ตัวบทประเภทให้ข้อมูล (ข่าวและสารคดี) แสดงความรู้สึก (นวนิยาย) โน้มน้าว (สุนทรพจน์และคำปราศรัย) ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะสาขาวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนและสละสลวย อันเป็นผลมาจากความเข้าใจภาษาและโครงสร้างของทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๕.๓ ด้านทักษะทางปัญญา

๑) สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ได้จากการประมวลผลการเรียนรู้ทั้งหมดเพื่อใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาอังกฤษในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและสามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๕.๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๑) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาทของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับ ความหลากหลายในสถานที่ทำงานและสังคม

๒) สามารถประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อนำมาใช้ในการทำงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๕ ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๑) สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ สามารถนำเสนอรายงานในที่ประชุมโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

๒) สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ในการพัฒนากระบวนการทำงานด้านภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Digital Literacy)

๖. องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

-

๗. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี และ/หรือวิชาประสบการณ์ภาคสนาม โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตในแต่ละหมวดและหน่วยกิตรวมทั้งหลักสูตรเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

ในส่วนของหมวดวิชาเฉพาะ มีการจัดกลุ่มรายวิชาดังรายละเอียดต่อไปนี้

(๑) **วิชาแกน** จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต เป็นกลุ่มรายวิชาด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ รายวิชาด้านวรรณคดีภาษาอังกฤษเบื้องต้น และรายวิชาภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

(๒) **วิชาเฉพาะด้าน** แบ่งเป็นหมวดย่อยได้ดังนี้

ก. **วิชาทักษะภาษา** เป็นกลุ่มรายวิชาด้านทักษะภาษาอังกฤษในระดับสูงขึ้นไปจากวิชาแกนเป็นวิชาบังคับไม่น้อยกว่า ๒๑ หน่วยกิต

ข. **วิชาภาษาศาสตร์** เป็นกลุ่มรายวิชาด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ เน้นให้ผู้เรียนเรียนรายวิชาทางด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ ทั้งทฤษฎีและภาษาศาสตร์ประยุกต์ เป็นวิชาบังคับไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ค. **วิชาการวรรณคดี** เป็นกลุ่มรายวิชาด้านวรรณคดี เน้นให้ผู้เรียนสามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมภาษาอังกฤษได้ เป็นวิชาบังคับไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ง. **วิชาแปล** เป็นกลุ่มรายวิชาทักษะด้านการแปล เน้นให้ผู้เรียนสามารถแปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ จากขั้นพื้นฐานไปสู่ระดับที่ซับซ้อนได้ถูกต้อง ครบถ้วน และสละสลวย โดยใช้ความเข้าใจภาษาและโครงสร้างทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เป็นวิชาบังคับไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

(๓) **วิชาเลือก** เป็นกลุ่มวิชาที่เปิดกว้างให้แต่ละหลักสูตรสามารถนำเสนอจุดเด่นของหลักสูตรว่าต้องการเน้นหรือเสริมความรู้ในเรื่องใดเป็นพิเศษ โดยสามารถเพิ่มเติมวิชาบังคับหรือวิชาเลือกในหมวดต่าง ๆ ที่กล่าวมาข้างต้น เมื่อรวมกับวิชาแกนและวิชาเฉพาะด้านแล้วมีจำนวนไม่ต่ำกว่า ๘๙ หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรสามารถสรุปเป็นตารางได้ ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิต
๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๓๐
๒. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๘๙
- วิชาแกน	ไม่น้อยกว่า ๑๕
- วิชาเฉพาะด้าน	
ทักษะภาษา	ไม่น้อยกว่า ๒๑
ภาษาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า ๑๒
วรรณคดี	ไม่น้อยกว่า ๑๒
การแปล	ไม่น้อยกว่า ๙
- วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า ๑๕
วิชาเอกอื่น	
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖
	ไม่น้อยกว่า ๑๒๖

หมายเหตุ แต่ละสถาบันสามารถจัดสรรวิชาที่ต้องการเน้นในกลุ่มวิชาแกน วิชาเฉพาะด้านและวิชาเลือกมากกว่าที่กำหนดในมาตรฐานหลักสูตรนี้ได้ หรืออาจกำหนดกลุ่มวิชาเพิ่มเพื่อให้เหมาะสมกับอัตลักษณ์และพันธกิจของแต่ละสถาบัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี

ชั้นปีที่ ๑

ทักษะการฟังและการพูด

สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็นหลัก และโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องรอบตัวและเรื่องที่ตนสนใจ

ทักษะการอ่านและการเขียน

สามารถอ่านจับใจความตัวบทที่มีเนื้อหาไม่ซับซ้อน สามารถเขียนอนุเฉท (paragraph) ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในรูปแบบต่าง ๆ ในหัวข้อที่เกี่ยวกับเรื่องรอบตัวและเรื่องที่ตนสนใจโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง

ชั้นปีที่ ๒

ทักษะการฟังและการพูด

สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็นหลัก และโต้ตอบเกี่ยวกับหัวข้อเชิงวิชาการ

ทักษะการอ่านและการเขียน

สามารถอ่านจับใจความตัวบทที่มีเนื้อหาซับซ้อน สามารถเขียนเรียงความที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในรูปแบบต่างๆ ในหัวข้อเชิงวิชาการโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง

ด้านศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษเบื้องต้น

สามารถอ่านและออกเสียงสัทอักษร (phonetic symbols) ภาษาอังกฤษได้ในระดับคำ โดยศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการทางภาษา สามารถลงเสียงหนักในระดับคำ (word stress) และใช้ทำนองเสียงแบบต่าง ๆ (intonations) ในระดับประโยคปกติ (normal intonation)

ด้านวิทยาหน่วยคำภาษาอังกฤษ

สามารถวิเคราะห์องค์ประกอบของคำในภาษาอังกฤษและระบุที่มาและความหมายของคำได้ โดยหลักทางด้านวิทยาหน่วยคำ

ด้านวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

สามารถวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของวลีและประโยคที่ไม่ซับซ้อนในภาษาอังกฤษ โดยใช้ทฤษฎีทางด้านวากยสัมพันธ์

ทั้งนี้ ผู้เรียนต้องสามารถอธิบายความหมายและใช้ศัพท์ทางด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้อง

ด้านวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน

สามารถอธิบายองค์ประกอบทางวรรณกรรมภาษาอังกฤษ โดยอ่าน ตีความ วิเคราะห์งานประพันธ์ร้อยแก้ว บันเทิงคดี กวีนิพนธ์และบทละคร และสามารถอธิบายความหมายและใช้ศัพท์ทางด้านวรรณคดีได้อย่างถูกต้อง

ด้านการแปล

สามารถแปลประโยคและตัวบทประเภทให้ข้อมูลและข่าวสารจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ โดยประยุกต์ใช้หลักการแปลและภาษาที่เหมาะสมกับตัวบทเพื่อให้ได้ใจความถูกต้องและครบถ้วน

ชั้นปีที่ ๓

ทักษะการฟังและการพูด

สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็นหลัก และโต้ตอบเกี่ยวกับหัวข้อเชิงโต้แย้ง

ทักษะการอ่านและการเขียน

สามารถอ่านจับใจความตัวบทที่มีเนื้อหาซับซ้อน สามารถเขียนเรียงความที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในรูปแบบต่าง ๆ ในหัวข้อเชิงโต้แย้งโดยใช้ภาษาที่ถูกต้องสละสลวย

ด้านสัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษระดับสูง

สามารถอ่านและออกเสียงสัทอักษรภาษาอังกฤษได้ในระดับประโยค สามารถใช้สัทอักษรในการถ่ายเสียง สามารถลงเสียงหนักในประโยคแบบเน้นและเปรียบเทียบ (emphatic and contrastive stress) ได้ถูกต้อง โดยศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการทางภาษา

ด้านวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษระดับสูง

สามารถวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้นในภาษาอังกฤษ โดยใช้ทฤษฎีทางด้านวากยสัมพันธ์

ด้านวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน

สามารถอธิบายแนวโน้ม ลักษณะงานประพันธ์ วัฒนธรรมและสังคม ในวรรณคดีอังกฤษและอเมริกันในสมัยต่าง ๆ โดยศึกษาตัวบทที่คัดสรร

ด้านการแปล

สามารถแปลตัวบทประเภทแสดงความรู้สึก อาทิ ตัวบทคัดสรรจากนวนิยายจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ โดยประยุกต์ใช้หลักการแปลและภาษาที่เหมาะสมกับตัวบทแต่ละประเภท

ชั้นปีที่ ๔

ทักษะการฟังและการพูด

สามารถฟัง สรุปใจความสำคัญ สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ และนำเสนองานในหัวข้อต่าง ๆ อาทิ การพูดในที่สาธารณะ การนำเสนอรายงานในที่ประชุม โดยใช้สื่อเทคโนโลยี

ทักษะการอ่านและการเขียน

สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ สามารถเขียนรายงานเชิงวิจัยได้อย่างถูกต้องครบถ้วนตามหลักการเขียนงานวิจัย

ด้านภาษาศาสตร์

สามารถวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นประเด็นต่าง ๆ ในรายวิชาเลือกทางภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ อาทิ วิวัฒนาการภาษาอังกฤษ วาทกรรมวิเคราะห์ (Discourse Analysis) อรรถศาสตร์ วัจนปฏิบัติศาสตร์ (Pragmatics) สามารถค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลทางภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษที่ผู้เรียนสนใจจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ และสามารถนำเสนองาน โดยใช้สื่อเทคโนโลยี

ด้านวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน

สามารถวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นประเด็นต่าง ๆ ในรายวิชาเลือกทางวรรณคดี โดยอ่านตีความ วิเคราะห์และเขียนวิจารณ์งานประพันธ์ร้อยแก้ว บันเทิงคดี กวีนิพนธ์และบทละคร อาทิ เชกสเปียร์ วรรณกรรมร่วมสมัยที่ประพันธ์เป็นภาษาอังกฤษ วรรณกรรมกับสิ่งแวดล้อม วรรณกรรมเด็ก สามารถค้นคว้า

วิเคราะห์ข้อมูลทางวรรณคดีที่ผู้เรียนสนใจจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ และสามารถนำเสนองานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

ด้านการแปล

สามารถแปลตัวบทประเภทโน้มน้าว ตัวบทคัดสรรจากสุนทรพจน์ คำปราศรัยและตัวบทในหัวเรื่องเฉพาะสาขาวิชา อาทิ เศรษฐกิจ ธุรกิจ กฎหมาย จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษโดยประยุกต์ใช้หลักการแปลและภาษาที่เหมาะสมกับตัวบทแต่ละประเภท สามารถค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลทางด้านการแปลศัพท์สำนวน วิวัฒนาการของคำศัพท์และการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ และนำมาใช้ในการแปลได้อย่างเหมาะสมกับตัวบท ตลอดจนสามารถเลือกระดับภาษาให้เหมาะสมกับผู้รับสาร

๘. เนื้อหาสาระสำคัญของสาขา/สาขาวิชา

เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ประกอบด้วยองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ จำแนกตามกลุ่มรายวิชาได้ดังนี้

๘.๑ กลุ่มวิชาแกน

เป็นกลุ่มวิชาด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ รายวิชาภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น รายวิชาด้านวรรณคดีภาษาอังกฤษเบื้องต้น และรายวิชาด้านการแปลเบื้องต้น โดยมีรายละเอียดดังนี้

๘.๑.๑ กลุ่มวิชาด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ

เป็นกลุ่มวิชาที่ครอบคลุมทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ ได้แก่ การฟังเพื่อจับประเด็นหลัก การพูดและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องรอบตัว เรื่องที่ตนสนใจ และหัวข้อเชิงวิชาการ การอ่านจับใจความตัวบทที่มีเนื้อหาไม่ซับซ้อน การเขียนอนุเฉพที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในรูปแบบต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องรอบตัวและเรื่องที่ตนสนใจโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง

๘.๑.๒ กลุ่มวิชาด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

เป็นกลุ่มวิชาที่ครอบคลุมองค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ได้แก่ การอ่านและออกเสียงสัทอักษรภาษาอังกฤษในระดับคำ การลงเสียงหนักของพยางค์ในระดับคำ ตลอดจนการใช้ทำนองเสียงแบบต่าง ๆ ในระดับประโยคปกติ การศึกษาและวิเคราะห์องค์ประกอบของคำในภาษาอังกฤษและระบุที่มาและความหมายของคำได้โดยหลักทางด้านวิทยาหน่วยคำ การวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของประโยคที่ไม่ซับซ้อนในภาษาอังกฤษโดยใช้ทฤษฎีทางด้านวากยสัมพันธ์ การอธิบายความหมายและใช้ศัพท์ทางด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

๘.๑.๓ กลุ่มวิชาด้านวรรณคดีอังกฤษและอเมริกันเบื้องต้น

เป็นกลุ่มวิชาที่ครอบคลุมองค์ความรู้ด้านวรรณคดีอังกฤษและอเมริกันเบื้องต้น ได้แก่ การอธิบายองค์ประกอบทางวรรณกรรมของวรรณคดี การอ่าน ตีความ วิเคราะห์งานประพันธ์ร้อยแก้ว บันเทิงคดี กวีนิพนธ์และบทละคร การอธิบายความหมายและใช้ศัพท์ทางด้านวรรณคดีได้อย่างถูกต้อง

๘.๑.๔ กลุ่มวิชาด้านความรู้ด้านการแปลเบื้องต้น

เป็นกลุ่มวิชาที่ครอบคลุมองค์ความรู้ด้านการแปลเบื้องต้น ได้แก่ การแปลประโยคและตัวบทประเภทให้ข้อมูล อาทิ ข่าวประเภทต่าง ๆ และสารคดี จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ โดยประยุกต์ใช้หลักการแปลและภาษาที่เหมาะสมกับตัวบทเพื่อให้ได้ใจความถูกต้องและครบถ้วน

๘.๒ กลุ่มรายวิชาเฉพาะด้าน

๘.๒.๑ กลุ่มวิชาด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ

เป็นกลุ่มวิชาที่ครอบคลุมทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ ได้แก่ การฟังและจับใจความเนื้อหาในหัวข้อเชิงโต้แย้ง และการพูดแสดงความเห็นในหัวข้อดังกล่าวและการพูดในที่สาธารณะ การอ่านข้อมูลในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์เพื่อแยกแยะและนำเสนอรายงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี การเขียนเรียงความในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในหัวข้อเชิงวิชาการโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง การเขียนรายงานเชิงวิจัย

๘.๒.๒ กลุ่มรายวิชาบังคับด้านภาษาศาสตร์

เป็นกลุ่มวิชาที่ครอบคลุมองค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ ได้แก่ การอ่านและออกเสียงสัทอักษรภาษาอังกฤษในระดับประโยค การใช้สัทอักษรในการถ่ายเสียง การลงเสียงหนักในประโยคแบบเน้นและเปรียบเทียบได้ถูกต้อง การวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้นในภาษาอังกฤษ โดยใช้ทฤษฎีทางวากยสัมพันธ์ การค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลทางภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษที่ผู้เรียนสนใจจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ การนำเสนอรายงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

๘.๒.๓ กลุ่มรายวิชาบังคับด้านวรรณคดี

เป็นกลุ่มวิชาที่ครอบคลุมองค์ความรู้ด้านวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน ได้แก่ การอธิบายแนวโน้ม ลักษณะงานประพันธ์ วัฒนธรรมและสังคมในวรรณคดีอังกฤษและอเมริกันในสมัยต่าง ๆ จากตัวบทที่คัดสรร การค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลทางวรรณคดีที่ผู้เรียนสนใจจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ การนำเสนอรายงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

๘.๒.๔ กลุ่มรายวิชาบังคับด้านการแปล

เป็นกลุ่มวิชาที่ครอบคลุมองค์ความรู้ด้านการแปล ได้แก่ การแปลตัวบทประเภทแสดงความรู้สึก อาทิ ตัวบทคัดสรรจากนวนิยาย การแปลตัวบทประเภทแสดงความคิดเห็นและโน้มน้าว อาทิ ตัวบทคัดสรรจากสุนทรพจน์ คำปราศรัย และตัวบทในหัวเรื่องเฉพาะสาขาวิชา อาทิ เศรษฐกิจ ธุรกิจ กฎหมายจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ โดยประยุกต์ใช้หลักการแปลและภาษาที่เหมาะสมกับตัวบทแต่ละประเภท โดยพิจารณาประเด็นทางวัฒนธรรมของตัวบทต้นฉบับ การค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลทางด้านการแปลศัพท์สำนวน วิวัฒนาการของคำศัพท์และการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ และการเลือกระดับภาษาให้เหมาะสมกับผู้รับสาร

๙. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

๙.๑ กลยุทธ์การสอน

๙.๑.๑ กลยุทธ์การสอนระดับหลักสูตร

การจัดลำดับการเรียนรายวิชามีความเหมาะสมกับหลักสูตรและมีความสอดคล้องต่อเนื่องจากง่ายไปสู่ยาก เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะและความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๙.๑.๒ กลยุทธ์การสอนระดับรายวิชา

การเรียนการสอนเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งในและนอกชั้นเรียน มีการบรรยาย ฝึกปฏิบัติ อภิปราย วิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์ความรู้ทั้งด้านทฤษฎีและเนื้อหา รวมทั้งสอดแทรกเนื้อหาหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีการใช้นวัตกรรมในการพัฒนาและเสริมการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและเรียนรู้ด้วยตนเองได้

กล่าวได้ว่า รูปแบบและวิธีการเรียนการสอนมีหลายรูปแบบ โดยที่ผู้สอนต้องพิจารณาบริบทของผู้เรียนและรายวิชาโดยที่อาจจะเลือกใช้แนวทางการสอนให้เหมาะสมจากรูปแบบการสอนดังต่อไปนี้

การบรรยาย การอภิปราย (Lecture, Discussion)

การสอนแบบสัมมนา (Seminar)

การใช้กรณีศึกษา (Case Study)

ภาคสนาม (Field Teaching)

การศึกษาดูงาน / การไปทัศนศึกษา (Study Visit / Field Trip)

การฝึกปฏิบัติ (Practice)

การฝึกงาน (รวมถึงการฝึกสอน) Job Training (Including Coaching)

การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research - Based Instruction)

การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent Study)

การระดมสมอง (Brain Storming)

การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย

(Summarization or Presentation of Assignment)

การนำเครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ในกิจกรรมต่างๆ

๙.๒ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

หลักสูตรที่เปิดดำเนินการต้องมีกลยุทธ์การประเมินผลและทวนสอบว่าเกิดผลการเรียนรู้ครบตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ โดยระบุเป็นลายลักษณ์อักษรในเอกสารรายละเอียดของหลักสูตรและรายวิชา โดยใช้วิธีการประเมินหลากหลายวิธี ซึ่งมีทั้งแบบอิงเกณฑ์และแบบอิงกลุ่ม ในการกำหนดเกณฑ์การวัดผลแต่ละรายวิชาต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้และวิธีการสอนของแต่ละรายวิชา รวมทั้งพัฒนาการของผู้เรียน

วิธีการวัดและประเมินผลมาตรฐานการเรียนรู้

๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน หรือกลุ่มงาน การสอบข้อเขียน การประเมินผลงานที่มอบหมายโดยผู้สอน การประเมินผลงานโดยใช้โปรแกรมออนไลน์ที่ใช้ตรวจสอบการคัดลอกผลงานการเขียนทางวิชาการ

๒) ด้านความรู้

ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ การเขียนรายงานและนำเสนอปากเปล่า การสังเกตจากการให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น

๓) ด้านทักษะทางปัญญา

ใช้การระดมสมอง การสรุปประเด็นสำคัญ การทำรายงาน การนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย การสัมมนา

๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินโดยเพื่อนร่วมงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมายและผู้สอน

๕) ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ใช้การมอบหมายงานที่เน้นให้ผู้เรียนประมวลความรู้ ในชั้นเรียนและค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ (Digital Literacy)

๑๐. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

สถาบันต้องกำหนดระบบและกลไกในการทวนสอบเพื่อยืนยันว่านักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และตามระบบประกันคุณภาพของสถาบันนั้น ๆ

๑๐.๑ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่

๑๐.๑.๑ การทวนสอบในระดับรายวิชา

๑๐.๑.๑.๑ ผู้สอนประเมินการสอนของตนเองว่าเป็นไปตามแผนการสอน

๑๐.๑.๑.๒ ผู้สอนประเมินผลการเรียนของผู้เรียนว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรมที่ระบุไว้ในประมวลรายวิชา

๑๐.๑.๑.๓ ผู้เรียนทำการประเมินการสอนของผู้สอนในระบบการประเมินออนไลน์ของแต่ละสถาบัน

๑๐.๑.๑.๔ มีกระบวนการทวนสอบการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบ และงานที่ได้รับมอบหมายระหว่างภาคการศึกษา คะแนนการสอบไล่ และผลการเรียนที่ผู้เรียนได้รับ

๑๐.๑.๒ การทวนสอบในระดับหลักสูตร

มีการประเมิน ตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตรในระบบประกันคุณภาพ จากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในและนอกสถาบัน

๑๐.๒ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

๑๐.๒.๑ การสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยเชิงสัมฤทธิ์ในการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่องและนำผลการวิจัยมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพ

๑๐.๒.๒ การสำรวจจากผู้ประกอบการและผู้ประเมินภายนอกเพื่อประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับทักษะการทำงานของบัณฑิต ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณ จิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม

๑๐.๒.๓ การสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตในด้านความพร้อมและความรู้จากสิ่งที่เรียนในการทำงาน และ/หรือการศึกษาต่อ

๑๑. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

๑๑.๑ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือ เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ การคัดเลือกซึ่งสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด

๑๑.๒ การเทียบโอนผลการเรียนรู้

การเทียบโอนผลการเรียนรู้ในสาขาวิชาระหว่างสถาบันสามารถกระทำได้ โดยให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และขอแนะนำเกี่ยวกับ แนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา ตามประกาศ/ข้อบังคับ/ระเบียบที่เกี่ยวข้องของกระทรวงศึกษาธิการ หรือตามข้อบังคับของแต่ละสถาบัน อุดมศึกษาที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

๑๒. คณาจารย์ และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีจำนวนและคุณวุฒิตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

๑๒.๑ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบันและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

๑๒.๒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติ เช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ประจำหลักสูตร ตลอดระยะเวลาดำเนินการหลักสูตร

๑๒.๓ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

๑๒.๔ คุณสมบัติอาจารย์พิเศษ ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๒.๕ อัตราสอนอาจารย์ต่อนักศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑๒.๖ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

ควรมีจำนวนและคุณวุฒิการศึกษา รวมทั้งคุณสมบัติอื่นทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ และทักษะเฉพาะด้านที่เหมาะสม ตรงกับความต้องการและความจำเป็นของการจัดการศึกษา

๑๓. ทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

สถาบันควรสนับสนุนและจัดการทรัพยากรเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาภาษาอังกฤษ ดังนี้

๑๓.๑ มีห้องเรียน โสตทัศนูปกรณ์ สื่อการสอนที่ทันสมัย มีความเพียงพอ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานการสอนและการทบทวนความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ มีห้องสมุด ฐานข้อมูล แหล่งรวบรวมความรู้อื่น พร้อมกับสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการสืบค้นความรู้ ที่มีการพัฒนาปรับปรุง และติดตามให้เป็นปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง ตรงกับความต้องการในการใช้ประโยชน์ในปริมาณที่เหมาะสมเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา

๑๓.๓ มีสถานที่ อุปกรณ์ สื่อการสอน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้นอกเวลาเรียน

๑๓.๔ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในสถานศึกษาให้ถูกสุขลักษณะและมีความปลอดภัย การเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนตามหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบันเกี่ยวกับการประกันคุณภาพของหลักสูตร ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวปฏิบัติตามเกณฑ์การขอเปิดและดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญาในระบบการศึกษาทางไกล ที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษาเกี่ยวกับมาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารอุดมศึกษา มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้

๑๔. แนวทางการพัฒนาอาจารย์

สถาบันควรจัดให้มีระบบและกลไกในการพัฒนาอาจารย์ให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ดังนี้

๑๔.๑ การเตรียมความพร้อมสำหรับอาจารย์ที่รับเข้าใหม่

๑๔.๑.๑ การจัดประชุมหรือจัดอบรมอาจารย์ เพื่อให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา เป้าหมายของหลักสูตร และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑๔.๑.๒ การจัดหาคู่มือการปฏิบัติงานอาจารย์ เพื่อให้เข้าใจระเบียบของสถาบัน การจัดทำหลักสูตรประมวลการสอน และการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๔.๑.๓ มีระบบพี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำด้านการสอน และการวัดและประเมินผล

๑๔.๒ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

๑๔.๒.๑ เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และทักษะการวัดและการประเมินผลที่เหมาะสม

๑๔.๒.๒ การพัฒนาทักษะการใช้สื่อต่าง ๆ เทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษา

๑๔.๒.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๑๔.๓ การพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการแก่อาจารย์

๑๔.๓.๑ การเพิ่มคุณวุฒิให้ถึงระดับปริญญาเอกตรงตามสาขาวิชา หรือสาขาวิชาที่มีความสัมพันธ์กับวิชาภาษาอังกฤษ โดยมีการวิจัยวิทยานิพนธ์

๑๔.๓.๒ การพัฒนาระบบสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัย การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ เพื่อการเพิ่มพูนความรู้ในสาขาวิชาและในการวิจัย

๑๔.๓.๓ มีระบบการพัฒนาคณาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามหลักเกณฑ์และวิธีการของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๑๕.๑ สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ต้องสามารถประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ โดยเสนอแนะตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานซึ่งสามารถใช้เป็นแนวทางในการติดตาม ประเมิน และรายงานคุณภาพของหลักสูตรดังนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน
๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
๒. มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตาม มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน
๓. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ให้ครอบคลุมหัวข้อตาม มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา ๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตาม มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา ๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรที่มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตาม มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นปีการศึกษา ๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตาม มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ๗. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว ๘. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน ๙. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี ๑๑. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐ ๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐ ๑๓. ผลการสอบภาษาอังกฤษในระดับชั้นปีสุดท้ายของนักศึกษาต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานสากลของระดับปริญญาตรี เทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)

หรือ สถาบันอุดมศึกษาสามารถกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิได้เอง ซึ่งแต่ละหลักสูตรมีอิสระในการกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ใช้ในการติดตาม ประเมิน และรายงานคุณภาพของหลักสูตรประจำปีที่จะระบุไว้ในหมวดที่ ๑ - ๖ ของแต่ละหลักสูตร ตามบริบทและวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิต

๑๕.๒ สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบัน หรือกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่สูงขึ้น เพื่อการยกระดับมาตรฐานของตนเอง โดยกำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษาที่จะได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดี

ต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้ เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๕ และอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

๑๖. การนำมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สู่การปฏิบัติ

ระบุกระบวนการที่สถาบันอุดมศึกษานำมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สู่การพัฒนาหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุง ดังนี้

๑๖.๑ ให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักสูตร ในหัวข้อต่าง ๆ ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๑๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งประกอบด้วยกรรมการอย่างน้อย ๕ คน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย ๒ คน เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ โดยมีหัวข้อของหลักสูตรอย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ (รายละเอียดของหลักสูตร)

๑๖.๓ การพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษตามข้อ ๑๖.๒ นั้น ในหัวข้อมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง นอกจากมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ แล้ว สถาบันอุดมศึกษาอาจเพิ่มเติมมาตรฐานผลการเรียนรู้ ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาต้องการให้บัณฑิตระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษของตนมีคุณลักษณะเด่น หรือพิเศษกว่าบัณฑิตในระดับคุณวุฒิและสาขาวิชาเดียวกันของสถาบันอื่น ๆ เพื่อให้เป็นไปตามปรัชญาและปณิธานของสถาบันฯ และเป็นที่น่าสนใจของบุคคลที่จะเลือกเรียน หลักสูตรของสถาบันฯ หรือผู้ที่สนใจจะรับบัณฑิตเขาทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยให้แสดงแผนที่การกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตร มีความรับผิดชอบหลัก หรือความรับผิดชอบรองต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใดบ้าง

๑๖.๔ จัดทำรายละเอียดของรายวิชา รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตาม มคอ.๓ (รายละเอียดของรายวิชา) และ มคอ.๔ (รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม) ตามลำดับ พร้อมทั้งแสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาจะทำให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในเรื่องใดบ้าง สถาบันฯ ต้องมอบหมายให้ภาควิชา/สาขาวิชาจัดทำรายละเอียดของรายวิชาทุกรายวิชา รวมทั้งรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้เสร็จเรียบร้อยก่อนการเปิดสอน

๑๖.๕ สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอสภาสถาบันฯ อนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งได้จัดทำอย่างถูกต้องสมบูรณ์แล้วก่อนเปิดสอน โดยสภาสถาบันฯ ควรกำหนดระบบและกลไกของการจัดทำและอนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้ชัดเจน

๑๖.๖ สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติ ให้เปิดสอนแล้วเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่สภาสถาบันฯ อนุมัติ

๑๖.๗ เมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติตามข้อ ๑๖.๕ แล้ว ให้มอบหมายอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียด ของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ให้บรรลุมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของสาขา/สาขาวิชา

๑๖.๘ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชาและ ประสบการณ์ภาคสนามในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชาซึ่งรวมถึงการประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ พร้อมปัญหา /อุปสรรคและข้อเสนอแนะ โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตาม มคอ.๕ (รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา) และ มคอ.๖ (รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประมวล /วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ในภาพรวม ประจำปีการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตาม มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตร) เพื่อใช้ในการพิจารณาปรับปรุงและพัฒนากลยุทธ์การสอน กลยุทธ์การประเมินผล และแก้ไข ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น และหากจำเป็นจะต้องปรับปรุงหลักสูตรหรือการจัดการเรียนการสอนก็สามารถทำได้

๑๖.๙ เมื่อครบรอบหลักสูตร ให้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีหัวข้ออย่างน้อย ตาม มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เช่นเดียวกับการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ในแต่ละปีการศึกษา และวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวม ว่าบัณฑิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ รวมทั้งให้นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตร และ/หรือการดำเนินการของหลักสูตรต่อไป

๑๗. การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ซึ่งบันทึก ในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register : TQR)

การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นไปตามการกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ภาคผนวก ข
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2558

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้ประกาศใช้มาเป็นระยะเวลาหนึ่งแล้ว จึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวสำหรับการผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาที่เหมาะสมกับพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยมีเจตนารมณ์ให้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ รองรับการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีลักษณะที่แตกต่างตามจุดเน้นของสาขาวิชาการและวิชาชีพต่าง ๆ ตอบสนองการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘” ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้เรียกว่า “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘”

๒. ให้ใช้ประกาศกระทรวงนี้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชาที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

๓. ให้ยกเลิก

๓.๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘” ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘

๓.๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓” ลงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๓

๔. ในประกาศกระทรวงนี้

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขานั้นทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

๕. ปรัชญา และวัตถุประสงค์

มุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากลให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาอยู่บนฐานความเชื่อว่าการศึกษามีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทย ภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล

ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับส่งเสริมกระบวนการผลิตบัณฑิตที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล โดยแบ่งหลักสูตรเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๕.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้ง ภาควิชา และภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๕.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่กลุ่มหลักทางวิชาการ

๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๕.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้ง ภาควิชา และภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้ว ให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั่น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

๕.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่กลุ่มหลักหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กร หรือสถานประกอบการ

หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๖. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค ให้ถือแนวทางดังนี้

ระบบไตรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาคหรือ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค

ระบบจตุรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ ๑๐/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๒ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๓ หน่วยกิตระบบจตุรภาค

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาระบบอื่น ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

๗. การคิดหน่วยกิต

๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๘. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

๙. โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๙.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมพร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ภาษาและกลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๙.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

๙.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๙.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๙.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๙.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยววิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิตและวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ ผู้เรียนต้องเรียนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๙.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีโดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปหมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่วิชาศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑๐. จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการประกอบด้วย

๑๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๑๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการนี้

๑๐.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มียาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

๑๐.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๐.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คนต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นอาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกันแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มียาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวนำ หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษานั้นมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวนำ

๑๒. การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา และจะสำเร็จการศึกษาได้ ดังนี้

๑๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๑๓. เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดเกณฑ์การวัดผลเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จึงถือว่าเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรี

สถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้

๑๔. ชื่อปริญญา สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้น ในกรณีที่ปริญญาใดยังมิได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๕. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) อาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๑๖. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือในรอบ ๕ ปี

๑๗. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณาและให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ค

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2557

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๔๘**

โดยที่เป็นการสมควรออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๔๘ เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๔๘ ให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

**หมวด ๑
บททั่วไป**

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ ๒๕๔๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใดซึ่งขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“คณะ” หมายความว่า คณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครและให้หมายความรวมถึงหน่วยงาน ที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และมีฐานะเทียบเท่าคณะ

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีหัวหน้าส่วนราชการที่เป็นคณะ และให้หมายความรวมถึงหัวหน้า หน่วยงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีจัดการจัดการเรียนการสอน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการตามมาตรา ๔๑ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ และให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการในหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ดำเนินการจัดการเรียน การสอน และมีฐานะเทียบเท่าคณะ

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองให้มีสถานะ เทียบเท่าสถาบันอุดมศึกษา

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายความว่า ส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่รับผิดชอบ งานทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณบดี เพื่อให้ทำหน้าที่ควบคุมแนะนำ และให้ คำปรึกษาด้านการเรียน และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้และมีอำนาจออกระเบียบ ประกาศหรือคำสั่ง เพื่อประโยชน์ในการ ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามข้อบังคับ หรือในกรณีไม่อาจปฏิบัติตามข้อกำหนดในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้ วินิจฉัยหรืออนุวัติ

หมวด ๒ ระบบการศึกษา

ข้อ ๖ ระบบการศึกษา

การจัดการศึกษาให้ใช้ระบบ ดังนี้

๖.๑ ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

๖.๒ ระบบไตรภาค หนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติรวมภาคฤดูร้อนหนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

ข้อ ๗ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือรูปแบบผสมผสาน ดังนี้

๗.๑ โปรแกรมเรียนในเวลาราชการ

๗.๒ โปรแกรมเรียนสุดสัปดาห์ เป็นการจัดการเรียนการสอนในวันหยุดสุดสัปดาห์

๗.๓ โปรแกรมการเรียนนอกเวลาราชการ เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เวลานอกเวลาราชการ

๗.๔ โปรแกรมเรียนทางไกล โดยใช้ระบบทางไกล ผ่านไปรษณีย์ วิทยุกระจายเสียง วิดีทัศน์สองทาง หรือเครือข่ายคอมพิวเตอร์ หรือระบบอินเทอร์เน็ต

๗.๕ โปรแกรมชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นคราว ๆ คราวละ ๑ รายการ หรือหลายรายวิชา ซึ่งอาจจัดเป็นชุดของรายวิชาที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กัน

๗.๖ โปรแกรมนานาชาติ เป็นการจัดการเรียนการสอน โดยความร่วมมือกับสถาบัน การศึกษาในต่างประเทศ หรือหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการและมาตรฐานเช่นเดียวกันกับหลักสูตรนานาชาติ โดยอาจจัดในเวลาและเนื้อหาที่สอดคล้องกับโปรแกรมในต่างประเทศ

๗.๗ โปรแกรมการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E - Learning) ให้เป็นไปตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๗.๘ โปรแกรมโครงการพิเศษ

การจัดการเรียนการสอนแต่ละรูปแบบให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้จะต้องจัดให้ได้เนื้อหาสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร โดยการเทียบหน่วยกิตตามข้อ ๙ และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การคิดหน่วยกิต

๘.๑ ระบบทวิภาค

๘.๑.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๑.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๑.๓ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๑.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต การจัดการศึกษาระบบไตรภาค ให้

เทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาค ดังนี้

๘.๒ ระบบไตรภาค

๘.๒.๒ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค

ข้อ ๙ เกณฑ์มาตรฐานสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามข้อบังคับนี้ตามหมวดนี้เป็นต้นไปให้ใช้ ระบบทวิภาค กรณีการศึกษาระบบไตรภาค ให้เทียบเคียงกับระบบทวิภาค

หมวด ๓

หลักสูตร

ข้อ ๑๐ ให้จัดหลักสูตรระดับปริญญาตรี ไว้ดังนี้

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่น้อยกว่า ๗ ภาคการศึกษาและไม่เกิน ๒๔ ภาคการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๒๐ ภาคการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่น้อยกว่า ๙ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๓๐ ภาคการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๐.๓ หลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต และ ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หมวด ๔

การรับเข้าเป็นนักศึกษา และสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๑ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ผู้มีสิทธิสมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑๑.๑ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตรปริญญาตรีปกติ หรือสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง

๑๑.๒ เป็นผู้มีความประพฤติดี

๑๑.๓ ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

๑๑.๔ ไม่เป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๑๑.๕ ไม่เป็นบุคคลวิกลจริต

๑๑.๖ มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๗ มีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้เป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๑๒ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

กำหนดการและวิธีการรับเข้าเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยสำหรับผู้ที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาได้เป็นกรณีพิเศษ มหาวิทยาลัยจะกำหนดให้ยกเว้น

วิธีการดังกล่าวในวรรคก่อน แต่จะให้มีการสอบคุณวุฒิอย่างอื่นแทนก็ได้

ข้อ ๑๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๓.๑ ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาจะมีสภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว โดยต้องส่งหลักฐาน พร้อมทั้งชำระเงินตามระเบียบในวัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๓.๒ ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกเข้าให้เป็นนักศึกษาที่ไม่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่กำหนดให้รายงานตัวและเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องมารายงานตัวภายใน ๗ วัน นับจากวันสุดท้ายที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้รายงานตัว เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็นและได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๑๓.๓ ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชา และเป็นนักศึกษาระบบใดต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชา และเป็นนักศึกษาระบบนั้น

๑๓.๔ ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาและทำการศึกษา ณ วิทยาเขต หรือศูนย์การศึกษานั้น จะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและทำการศึกษา ณ วิทยาเขตหรือศูนย์การศึกษานั้น

ข้อ ๑๔ การเปลี่ยนระบบการศึกษา

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นักศึกษาเปลี่ยนระบบการศึกษาได้ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆของมหาวิทยาลัยรวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับการเปลี่ยนระบบการศึกษา โดยให้นับระยะเวลาการศึกษาต่อจากที่ได้ศึกษามาแล้ว

ข้อ ๑๕ สภาพนักศึกษา

๑๕.๑ สภาพนักศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ สภาพ ดังนี้

๑๕.๑.๑ นักศึกษาสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรก หรือนักศึกษาที่สอบได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๕.๑.๒ นักศึกษาสภาพพรอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๕.๒ ผู้ที่มีสภาพนักศึกษาจะมีบัตรประจำตัวนักศึกษาเป็นหลักฐาน เพื่อประกอบการใช้สิทธิต่าง ๆ ที่นักศึกษาพึงมีในมหาวิทยาลัย

๑๕.๓ การจำแนกสภาพนักศึกษา

การจำแนกสภาพนักศึกษาจะกระทำทุกๆ ๒ ภาคการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา เว้นแต่ในกรณีลงทะเบียนเรียนฤดูร้อนให้ถือว่าเป็นภาคการศึกษาต่อเนื่อง

๑๕.๔ การพ้นสภาพนักศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๑๕.๔.๑ ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๑

๑๕.๔.๒ ตาย

๑๕.๔.๓ ลาออก

๑๕.๔.๔ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติโอนปริญญาหรือปริญญาจากมหาวิทยาลัยแล้ว เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีให้เข้าศึกษาต่อ

๑๕.๔.๕ ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลาออกหรือโอนไปยังสถาบัน อุดมศึกษาอื่น

๑๕.๔.๖ ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาหรือไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายใน ๓ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา เว้นแต่จะได้รับการ ผ่อนผันจากมหาวิทยาลัย

๑๕.๔.๗ ไม่ลงทะเบียนเรียนหรือชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาภายใน ๓ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา เว้นแต่จะได้รับการผ่อนผันจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาค

๑๕.๔.๘ นักศึกษาที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ ในการจำแนกสภาพนักศึกษาเป็นครั้งแรก หรือได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๗๐ ในการจำแนกสภาพนักศึกษาครั้งที่ ๒ หรือได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ในการจำแนกนักศึกษาครั้งที่ ๓

๑๕.๔.๙ ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๐

๑๕.๔.๑๐ นักศึกษาลงทะเบียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ยังได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

๑๕.๔.๑๑ กระทำการทุจริต หรือมีความประพฤติอันเป็นการเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ออกหรือไล่ออกตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยวินัยนักศึกษา

๑๕.๔.๑๒ ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดโทษ หรือความผิดเมื่อได้กระทำโดยประมาท

๑๕.๕ การคืนสภาพนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาด้วยเหตุสุดวิสัย โดยไม่ได้กระทำผิดทางวินัย และไม่ได้พ้นสภาพเนื่องจากมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๑๕.๔.๘ อาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี และต้องชำระค่าธรรมเนียมการคืนสภาพนักศึกษา และค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาย้อนหลัง

ข้อ ๑๖ การเปลี่ยนสาขาวิชา

๑๖.๑ นักศึกษาที่จะเปลี่ยนสาขาวิชา จะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในสาขาวิชาเดิมแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑๖.๒ การเปลี่ยนสาขาวิชา จะกระทำได้อีกต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าโปรแกรมหรือหัวหน้าสาขาวิชาเจ้าสังกัดสาขาวิชาเอกเดิม หัวหน้าโปรแกรมวิชาเจ้าสังกัดสาขาวิชาเอกใหม่ และให้คณบดีอนุมัติแล้วแจ้งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๑๖.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนสาขาวิชาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ การย้ายวิทยาเขต หรือศูนย์การศึกษา

๑๗.๑ นักศึกษาที่สอบคัดเลือกได้ หรือได้รับคัดเลือกให้เข้าศึกษา ณ วิทยาเขตหรือศูนย์การศึกษาใดจะต้องศึกษา ณ วิทยาเขต หรือศูนย์การศึกษานั้น มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้นักศึกษาย้ายไปศึกษา ณ วิทยาเขตหรือศูนย์บริการการศึกษารอื่น เว้นแต่ในกรณีที่มีเหตุผล ความจำเป็นอย่างย่งเท่านั้น

๑๗.๒ ระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขตหรือศูนย์การศึกษา ให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา ณ วิทยาเขตหรือศูนย์การศึกษาเดิม

ข้อ ๑๘ การย้ายคณะ

๑๘.๑ นักศึกษาที่จะขอย้ายคณะ ต้องได้เรียนตามหลักสูตรในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาหรือถูกให้พักการศึกษา และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และมีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกำหนด

๑๘.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะ จะต้องยื่นเอกสารต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๑๘.๓ การย้ายคณะจะกระทำได้อีกต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าโปรแกรมวิชา คณบดีเจ้าสังกัดเดิมและได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาขอย้ายเข้าศึกษา

๑๘.๔ นักศึกษาที่ย้ายคณะจะต้องมีเวลาการศึกษาอยู่ในคณะที่ตนย้ายเข้าอย่างน้อย ๔ ภาคการศึกษาปกติก่อนสำเร็จการศึกษา

๑๘.๕ ระยะเวลาการศึกษา ให้นับตั้งแต่เข้าศึกษาในคณะเดิม

๑๘.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะ จะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และสามารถย้ายคณะได้ไม่เกิน ๑ ครั้ง

๑๘.๗ การโอนรายวิชาและจำนวนรายวิชาที่จะโอน ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีที่นักศึกษาย้ายเข้า

๑๘.๘ นักศึกษาที่ย้ายคณะให้คำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากรายวิชาทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติให้โอนจากคณะเดิม รวมกับรายวิชาที่เรียนในคณะที่รับเข้าศึกษาด้วย

ข้อ ๑๙ การรับโอนนักศึกษา

๑๙.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

๑๙.๒ การพิจารณารับโอนให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีคณะที่จะรับโอน และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

๑๙.๓ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอนต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๑๙.๓.๑ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๑ แห่งข้อบังคับนี้

๑๙.๓.๒ ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา

๑๙.๔ นักศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาของภาคที่ประสงค์จะเข้าศึกษานั้น พร้อมทั้งแนบเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๙.๕ นักศึกษาที่รับโอนจะต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

๑๙.๖ การนับเวลาให้นับระยะต่อเนื่องจากสถานศึกษาเดิม

ข้อ ๒๐ การโอนหน่วยกิตและการยกเว้นรายวิชา

นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีอาจขอโอนหน่วยกิตหรือยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากการศึกษาในหลักสูตรอื่น หรือหลักสูตรเดียวกันในมหาวิทยาลัยหรือจากสถาบันการศึกษาอื่นที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง และ/หรือการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการโอนผลการเรียนการยกเว้นรายวิชา การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ผู้ที่จะขอโอนผลการเรียนและขอยกเว้นการเรียน ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๕ อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๒๑ ให้นักศึกษาแต่ละคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้แนะนำการวางแผนการศึกษาและในการลงทะเบียนศึกษารายวิชาทุกครั้ง ต้องให้อาจารย์ที่ปรึกษาลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

ข้อ ๒๒ หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ดังนี้

๒๒.๑ ให้คำแนะนำและทำแผนการเรียนของนักศึกษา ร่วมกับนักศึกษาให้ถูกต้องตามหลักสูตรที่กำหนดไว้

๒๒.๒ ให้คำแนะนำในเรื่องระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศเกี่ยวกับการศึกษาแก่นักศึกษา

๒๒.๓ รับผิดชอบในการลงทะเบียนเรียน การขอถอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกรายวิชา และจำนวน

หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาของนักศึกษา

๒๒.๔ แนะนำวิธีเรียน ให้คำปรึกษา และติดตามผลการเรียนของนักศึกษา

๒๒.๕ พิจารณาคำร้องต่างๆ ของนักศึกษา และดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

๒๒.๖ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความเป็นอยู่และการศึกษาของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย

๒๒.๗ รับผิดชอบดูแลความประพฤติของนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดวินัยให้อาจารย์ที่ปรึกษารายงานให้หัวหน้าโปรแกรมวิชาและคณบดีทราบ เพื่อพิจารณาสั่งการต่อไป

หมวด ๖ การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๓ การลงทะเบียนเรียน

๒๓.๑ กำหนดการ ขั้นตอนและวิธีการลงทะเบียนรายวิชาเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๓.๒ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาได้ชำระเงินตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคการศึกษา

๒๔.๑ นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาแต่ละภาคการศึกษากิตติ ไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิตและไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ส่วนในภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่ต่ำกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๒๔.๒ ในกรณีที่มิเหตุผลความจำเป็นที่จะต้องลงทะเบียนเรียนเกินกว่าที่ได้กำหนดนักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติจากมหาวิทยาลัย แต่เพิ่มได้ไม่เกินภาคการศึกษาละ ๓ หน่วยกิต

๒๔.๓ การลงทะเบียนเรียนต่ำกว่าที่กำหนดจะกระทำได้นเฉพาะนักศึกษาที่จะจบหลักสูตร และเหลือรายวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๔.๑ ให้ลงทะเบียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษ (Audit)

๒๕.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษ เป็นการลงทะเบียนเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้โดยไม่นับหน่วยกิต ไม่บังคับให้นักศึกษาสอบ และมีผลการเรียนเป็น AU

๒๕.๒ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น และต้องชำระค่าหน่วยกิตตามรายวิชาที่เรียนและให้ระบุในการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

๒๕.๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตให้ลงในช่องผลการเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตเฉพาะ

เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

๒๕.๔ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกใด ๆ ที่มีใช้นักศึกษาเข้าเรียนบางรายวิชาพิเศษได้แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้การศึกษา ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรและจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยและต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๖ การขอลอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกรายวิชา

๒๖.๑ การขอลอน ขอเพิ่มหรือขอยกเลิกวิชาที่จะเรียน หมู่เรียน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และผ่านการอนุมัติจากสำนักส่งเสริมวิชาการ

๒๖.๒ การขอลอน หรือขอเพิ่มรายวิชาเรียนต้องกระทำภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน

๒๖.๓ การขอยกเลิกทุกรายวิชาหรือบางรายวิชาเรียน ต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยก่อนถึงวันแรกของวันสอบปลายภาคเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์สำหรับภาคการศึกษาปกติ และ ๑ สัปดาห์สำหรับภาคฤดูร้อน

๒๖.๔ นักศึกษาที่ขอลอน หรือขอยกเลิกรายวิชาภายใน ๒ สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติหรือ ๑ สัปดาห์ของภาคฤดูร้อน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา มีสิทธิได้รับเงินค่าลงทะเบียนรายวิชาที่ถอนโดยได้รับเงินคืนเต็มจำนวน หากพ้นกำหนดเวลานี้จะไม่ได้รับเงินค่าลงทะเบียนคืน

๒๖.๕ การขอลอนรายวิชาภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา จะไม่นับเป็น W (Withdrawal) หากขอลอนรายวิชาเรียนหลังจาก ๓๐ วัน หรือ ๑๕ วัน แล้วแต่กรณี นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา จะบันทึก W ในรายวิชานั้นๆ

๒๖.๖ นักศึกษามีสิทธิที่จะขอยกเลิกรายวิชาเรียนได้ภายใน ๖๐ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแต่จำนวนหน่วยกิตที่คงเหลือจะต้องไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต หากมีความจำเป็นต้องยกเลิกรายวิชาเรียนหลังจาก ๖๐ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา หรือเมื่อยกเลิกรายวิชาเรียนแล้ว จำนวนหน่วยกิตคงเหลือน้อยกว่า ๙ หน่วยกิต จะต้องได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนวันสอบปลายภาค

๒๖.๗ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดที่มีวิชาบังคับก่อนมีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๒๖.๗.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดที่มีวิชาบังคับก่อน นักศึกษาจะต้องสอบได้วิชาบังคับก่อน มิฉะนั้นให้ถือว่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ เป็นโมฆะ

๒๖.๗.๒ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อนที่เคยสอบได้ F มาแล้ว โดยความเห็นชอบของหัวหน้าโปรแกรมวิชา

ข้อ ๒๗ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

๒๗.๑ นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยวินัย นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพิ่มตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๗.๒ นักศึกษาที่เรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้วและได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระหว่างเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๐ หรือตามระยะเวลาที่กำหนดสภาพการเป็นนักศึกษาของการจัดการศึกษานั้นๆ

ข้อ ๒๘ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยให้ปฏิบัติ ตามวิธีการ ขั้นตอน และในวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด การผ่อนผันการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นอำนาจของอธิการบดีโดยผ่อนผันได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา การยกเว้นหรือลดค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การลา

๒๙.๑ นักศึกษามีสิทธิลาป่วยหรือการลากิจได้ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษา นั้น กรณีลาป่วยหรือการลากิจที่ไม่เกิน ๑๕ วัน ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาในการอนุมัติหากเกินจากนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าโปรแกรมวิชาและอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัด

๒๙.๒ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาแล้ว มีสิทธิได้รับการผ่อนผันการสอบ การนับเวลาเรียนและสิทธิอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนหรือการสอบ

ข้อ ๓๐ การลาพักการศึกษา

๓๐.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอพักการศึกษาได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๓๐.๑.๑ ถูกเกณฑ์ หรือระดมพลเข้ารับราชการกองประจำการ

๓๐.๑.๒ ได้รับทุนการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัย

เห็นสมควรสนับสนุน

๓๐.๑.๓ ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตราย หรือเจ็บป่วยจนต้องเข้ารักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นของเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๓๐.๑.๔ เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้ ถ้าได้ลงทะเบียนโดยสมบูรณ์ในมหาวิทยาลัยแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๓๐.๒ การลาพักการศึกษา นักศึกษาต้องยื่นคำร้องภายในสัปดาห์ที่ ๓ ของภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษารองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ ยกเว้นการลาพักการศึกษาในกรณีข้อ ๓๐.๑.๑ – ๓๐.๑.๓ โดยให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๓๐.๓ การลาพักการศึกษา กระทำได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาต่อไป ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาใหม่ทั้งนี้การลาพักการศึกษาทุกครั้งต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง

๓๐.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๓๐.๕ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าเรียนต้องยื่นคำร้องกลับเข้าเรียนต่อคณบดี ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์และให้คณบดีเจ้าสังกัดแจ้งสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๓๐.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๑ การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย จะต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครองและได้รับอนุมัติโดยคณบดีเจ้าสังกัดและให้คณบดีแจ้งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หมวด ๗

การวัด และการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๒ การมีสิทธิเข้าสอบ

๓๒.๑ นักศึกษาผู้มีสิทธิในสอบปลายภาคการศึกษาต้องอยู่ในเกณฑ์ต่อไปนี้

๓๒.๑.๑ มีเวลาเรียนรายวิชาได้น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๓๒.๑.๒ กรณีที่มีเวลาเรียนรายวิชาได้น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๐ และคณะที่พิจารณาเห็นสมควรให้มีสิทธิสอบ

๓๒.๒ นักศึกษาผู้ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๓๒.๑.๑ หรือข้อ ๓๒.๑.๒ ให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาให้ผลการเรียนเป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ข้อ ๓๓ ระเบียบการสอบ

๓๓.๑ การกำหนดจำนวนครั้ง วิธีการสอบ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำวิชา

๓๓.๒ ระเบียบการสอบ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๓.๓ นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบตามกำหนดโดยมีเหตุผลความจำเป็น จะต้องยื่นคำร้องขอสอบต่อคณะภายในเจ็ดวัน นับตั้งแต่วันสอบวิชานั้น และสอบให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันสอบตามปกติของวิชานั้นหากพ้นกำหนดให้ถือว่าขาดสอบ กรณีที่มีความจำเป็นต้องสอบเกิน ๑๕ วัน ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี ทั้งนี้ หากไม่อาจปฏิบัติตามความดังกล่าวได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี

๓๓.๔ นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ ให้ถือว่าสอบตกได้ F ในวิชานั้น และถือว่าผิดวินัยทางการศึกษา จะต้องได้รับการพิจารณาโทษตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๔ การวัดผลการศึกษา

การวัดผลการศึกษาอาจจะกระทำระหว่างภาคการศึกษา ด้วยวิธีสอบย่อย ทำรายงาน งานที่แบ่งกันทำเป็นหมู่ คณะการทดสอบระหว่างการศึกษา การเขียนสารนิพนธ์ประจำรายวิชา หรืออื่นๆ และเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาจะมีผลการศึกษาสอบปลายภาคสำหรับและรายวิชาที่ศึกษานั้น โดยคิดคะแนนระหว่างการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ แต่ต้องไม่เกินร้อยละ ๗๐ เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้วัดผลการศึกษาลักษณะอื่นโดยให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนหลังสอบปลายภาคการศึกษาในวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด แต่ต้องไม่เกิน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันสิ้นสุดการสอบปลายภาคการศึกษา โดยให้ปฏิบัติตามประกาศการส่งผลการเรียนของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจใช้วิธีทดสอบเทียบความรู้แทนการวัดผลการศึกษาตามความในวรรคก่อนก็ได้

ข้อ ๓๕ การประเมินผลการศึกษา

๓๕.๑ ให้คณะกรรมการประจำคณะอนุมัติผลการศึกษาแต่ละรายวิชา กำหนดให้ใช้ระบบระดับคะแนน และแต้มระดับคะแนนในการวัดและประเมินผล ดังนี้

ระดับคะแนน A	ความหมาย	ดีเยี่ยม (Excellent)	แต้มระดับคะแนน ๔.๐๐
ระดับคะแนน B+	ความหมาย	ดีมาก (Very Good)	แต้มระดับคะแนน ๓.๕๐
ระดับคะแนน B	ความหมาย	ดี (Good)	แต้มระดับคะแนน ๓.๐๐
ระดับคะแนน C +	ความหมาย	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	แต้มระดับคะแนน ๒.๕๐
ระดับคะแนน C	ความหมาย	พอใช้ (Fair)	แต้มระดับคะแนน ๒.๐๐
ระดับคะแนน D+	ความหมาย	อ่อน (Poor)	แต้มระดับคะแนน ๑.๕๐
ระดับคะแนน D	ความหมาย	อ่อนมาก (Very Poor)	แต้มระดับคะแนน ๑.๐๐
ระดับคะแนน F	ความหมาย	ตก (Fail)	แต้มระดับคะแนน ๐

๓๕.๑.๑ ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ต้องไม่ต่ำกว่า D ถ้านักศึกษาได้รับคะแนนในรายวิชาใดเป็น F ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาเลือกสามารถลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันได้ แล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนนวิชาเลือกเดิมจาก F เป็น W

๓๕.๑.๒ ส่วนการประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๓๕.๒ ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนได้ให้ประเมินผลโดยสัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์ S	ความหมาย ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (Satisfactory)
สัญลักษณ์ U	ความหมาย ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ (Unsatisfactory)
สัญลักษณ์ I	ความหมาย ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์ (Incomplety)
สัญลักษณ์ W	ความหมาย การถอนรายวิชาเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal)
สัญลักษณ์ AU	ความหมาย การเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะของแต่ละสาขาวิชาและรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม รายวิชาที่ได้ผลการเรียน U นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนกว่าจะสอบได้

๓๕.๓ การให้ F ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้ด้วย

๓๕.๓.๑ นักศึกษาสอบตก

๓๕.๓.๒ นักศึกษาขาดสอบปลายภาคการศึกษา

๓๕.๓.๓ นักศึกษามีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๓๒.๑

๓๕.๓.๔ นักศึกษาทุจริตในการสอบ

๓๕.๓.๕ นักศึกษาที่ได้ I แต่ไม่ได้ดำเนินการขอประเมินผลเพื่อแก้ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๒

สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนเรียน

๓๕.๔ การให้ S หรือ U ใช้สำหรับประเมินรายวิชาเรียนที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๕.๕ การให้ I ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๓๕.๕.๑ นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๓๒.๑.๑ หรือข้อ ๓๒.๑.๒ แต่ขาดสอบปลายภาคเนื่องจากป่วย หรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

๓๕.๕.๒ อาจารย์ผู้สอนและคณบดีเห็นสมควรให้รอผลการศึกษาเพราะนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์ โดยไม่ใช่เป็นความบกพร่องหรือความผิดของนักศึกษา ในกรณีที่มิใช่เหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่ง ให้อธิการบดีอนุมัติขยายเวลาได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

๓๕.๖ นักศึกษาที่ได้ I จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนสัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นตามอาจารย์ผู้สอนกำหนด ภายในภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้วและหากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่งผลการประเมินใหม่ภายในภาคการศึกษาถัดไป ให้นายทะเบียนของมหาวิทยาลัยเปลี่ยนระดับคะแนนเป็น F หรือ U แล้วแต่กรณีเว้นแต่อธิการบดีอนุมัติให้ขยายเวลา เนื่องจากเหตุสุดวิสัยอันมิใช่เกิดจากการกระทำของนักศึกษาผู้นั้น ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๕.๕.๒

๓๕.๗ การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๓๕.๗.๑ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชาเรียนตามข้อ ๒๖.๕

๓๕.๗.๒ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๓๐

๓๕.๗.๓ นักศึกษาถูกสั่งให้พ้นการศึกษาหลังจากลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นๆ

๓๕.๗.๔ รายวิชาเลือกที่ได้ F และได้รับอนุมัติให้เรียนรายวิชาอื่นแทน

๓๕.๗.๕ นักศึกษาได้รับอนุมัติจากคณบดี ให้เปลี่ยนจาก I ที่นักศึกษาได้รับตามข้อ ๓๕.๕.๑ และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยน I แล้ว แต่การป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด โดยมีหลักฐานที่เชื่อถือได้

๓๕.๘ การให้ AU ในรายวิชาใดจะกระทำในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตตามข้อ ๒๕

๓๕.๙ การนับจำนวนหน่วยกิต

๓๕.๙.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยให้นับจากทุกรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนแบบระดับคะแนน ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้อาจารย์จำนวนหน่วยกิต และแต้มระดับคะแนนที่ได้ไปใช้ในการคำนวณหาแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย

๓๕.๙.๒ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบที่ได้เท่านั้น

๓๕.๑๐ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๕.๑๐.๑ แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษารายวิชาในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษสำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น I ไม่ให้นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

๓๕.๑๐.๒ แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิต กับแต้มระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ ๓๕.๑๐.๑ เป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยมตำแหน่งที่ ๒ โดยไม่ปัดเศษสำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น I ไม่ให้นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำ ให้นับรวมทั้งหน่วยกิตและผลการเรียนครั้งสุดท้ายไปคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๕.๑๐.๓ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาย้ายสาขาวิชาเอก ย้ายหลักสูตร ย้ายคณะ ให้คำนวณแต้มระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่มีปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้า ไม่ว่าจะป็นรายวิชาที่เทียบหรือไม่ก็ตาม

๓๕.๑๐.๔ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมที่โอนมาจากสถานศึกษาอื่นและนักศึกษาที่สำเร็จอนุปริญญาหรือเทียบเท่า และได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อให้คิดเฉพาะแต้มระดับคะแนนของรายวิชาที่เรียนใหม่เท่านั้น

๓๕.๑๑ การแจ้งผลการเรียน

๓๕.๑๑.๑ มหาวิทยาลัยจะแจ้งผลการเรียนหลังจากการประมวลผลการเรียนแล้วเสร็จในแต่ละภาคการศึกษา

๓๕.๑๑.๒ มหาวิทยาลัยจะระงับการออกไปแสดงผลการศึกษาและใบรับรองใด ๆ ให้แก่นักศึกษาหากนักศึกษาค้างชำระหนี้สินต่อมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการแจ้งผลการเรียนไปแล้วก็ตาม

ข้อ ๓๖ การเรียนเพื่อเปลี่ยนแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๖.๑ นักศึกษาอาจขอเรียนรายวิชาเดิมเพื่อเปลี่ยนแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดของนักศึกษา ทั้งนี้ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ใช้ผลการเรียนครั้งใหม่

๓๖.๒ ในแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้โดยไม่ต้องเรียนวิชาอื่นๆ ในหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษาเรียนครบหน่วยกิตตามหลักสูตรปริญญาตรีแล้วแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ให้ เรียนซ้ำเฉพาะรายวิชาที่จะเรียนเพื่อยกระดับคะแนนได้ ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทุกรายวิชา

๓๖.๓ กรณีนักศึกษาเข้ารับการศึกษามหาวิทยาลัยในหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง จะลงทะเบียนรายวิชาซ้ำหรือเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้

ข้อ ๓๗ การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

นักศึกษาจะต้องรับการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ระบุไว้ในหลักสูตรถ้าผู้ใดปฏิบัติงานไม่ครบถ้วนเนื่องจากประพฤติดนและปฏิบัติงานขัดต่อระเบียบวินัย ผู้ควบคุมซึ่งเป็นอาจารย์หรือบุคคลจากภายนอกอาจพิจารณาส่งตัวกลับ ให้ถือว่าการศึกษายังไม่สมบูรณ์ตามความต้องการแห่งหลักสูตรและจะได้รับการประเมินผลไม่ผ่าน (U) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

หมวด ๘

การสำเร็จการศึกษา การขอรับปริญญา และการอนุมัติปริญญา

ข้อ ๓๘ การสำเร็จการศึกษา

๓๘.๑ นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใดต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายในระยะเวลา ๓๐ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น

๓๘.๒ ให้คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้รับรองการสำเร็จการศึกษา และให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนส่งรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณา

๓๘.๓ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

๓๘.๓.๑ มีความประพฤติดีและมีคุณธรรม

๓๘.๓.๒ ต้องเรียนและสอบผ่านรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรสาขาวิชาและเป็นไปตาม

ข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับนี้

๓๘.๓.๓ ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๘.๓.๔ ต้องไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรงตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยด้วยวินัยนักศึกษา

๓๘.๓.๕ กรณีเทียบโอนรายวิชา ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

ข้อ ๓๙ การขอรับปริญญา

๓๙.๑ นักศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๘

๓๙.๒ ให้นักศึกษายื่นคำร้องแสดงความจำนงขอรับปริญญา หรืออนุปริญญาต่อมหาวิทยาลัยตามวิธีการ ขั้นตอนและในวันที่มาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งต้องชำระค่าธรรมเนียมตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๙.๓ นักศึกษาที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาหรืออนุปริญญา จะต้องไม่มีพันธะด้านหนี้สินใดๆ ต่อมหาวิทยาลัยและเป็นผู้ที่มีความประพฤติไม่ขัดต่อข้อบังคับและระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๐ การให้ปริญญา

๔๐.๑ ให้มหาวิทยาลัยเสนอรายชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อขออนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัย

๔๐.๒ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

มหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้ปริญญาเกียรตินิยมแก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- ๔๐.๒.๑ สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ U ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน
- ๔๐.๒.๒ ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนรายวิชาใดที่ได้ F หรือ U
- ๔๐.๒.๓ ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไปสำหรับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ ๑ หรือได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไปสำหรับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ ๒
- ๔๐.๒.๔ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่องไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม
- ๔๐.๒.๕ สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลาไม่เกินจำนวนปีการศึกษาปกติที่ระบุไว้ในหลักสูตร
- ๔๐.๒.๖ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนรายวิชาและยกเว้นรายวิชา ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๔๑ การอนุมัติปริญญา

ให้สภาวิชาการเสนอชื่อผู้สมควรได้รับปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ

ข้อ ๔๒ การให้เกียรติบัตรการเรียนดี

มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและที่มีผลการเรียนดีต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติให้เกียรติบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนดี โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- ๔๒.๑ นักศึกษาผู้มีสิทธิ์ได้รับเกียรติบัตรผู้ที่มีผลการเรียนดี ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบหลักสูตรได้ แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป
- ๔๒.๒ นักศึกษาผู้มีสิทธิ์ได้รับเกียรติบัตรผู้ที่มีผลการเรียนดีเยี่ยม ต้องสอบได้จำนวน หน่วยกิตครบ หลักสูตร ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป
- ๔๒.๓ นักศึกษาผู้มีสิทธิ์ได้รับเกียรติบัตรผู้ที่มีผลการเรียนดี และเกียรติบัตรผู้ที่มีผลการเรียนดีเยี่ยมต้องไม่เป็นนักศึกษาที่ได้ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม

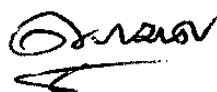
คณะกรรมการประจำคณะจะพิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและที่มีผลการเรียนดีต่อสภาวิชาการเพื่ออนุมัติให้เกียรติบัตรแก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนดี

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๓ ภายใต้ข้อบังคับในข้อ ๔๒ ให้มีผลใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๔๔ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์ใดเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้นำประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลบังคับใช้อยู่ก่อนข้อบังคับนี้มาใช้บังคับโดยอนุโลม จนกว่าจะได้มีการออกประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์ตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๘



(ศาสตราจารย์สุภมาศ พานิชศักดิ์พัฒนา)

ปฏิบัติหน้าที่นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2550**

ด้วยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เห็นสมควรแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป

ข้อ 3 บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใดซึ่งขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“คณะ” หมายความว่า คณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และให้หมายความรวมถึงหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และมีฐานะเทียบเท่าคณะ

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีหัวหน้าส่วนราชการที่เป็นคณะ และให้หมายความรวมถึงหัวหน้าหน่วยงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการจัดการเรียนการสอน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการตามมาตรา 41 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 และให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการในหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และมีฐานะเทียบเท่าคณะ

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองให้มีสถานะเทียบเท่าสถาบันอุดมศึกษา

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายความว่า ส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่รับผิดชอบงานทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณบดี เพื่อให้ทำหน้าที่ควบคุมแนะนำ และให้คำปรึกษาด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ข้อ 5 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้และมีอำนาจออกระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามข้อบังคับ หรือในกรณีไม่อาจปฏิบัติตามข้อกำหนดในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย หรืออนุมติ

ข้อ 6 ให้ยกเลิกข้อความในข้อ 10.1 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่น้อยกว่า 14 ภาคการศึกษาและไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา”

ข้อ 7 ให้ยกเลิกข้อความในข้อ 10.2 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

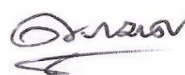
“หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 10 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่น้อยกว่า 17 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 15 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา”

ข้อ 8 ให้ยกเลิกข้อความในข้อ 10.3 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“หลักสูตรปริญญาต่อเนื่อง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต และ ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 4 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา”

ข้อ 9 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2550



(ศาสตราจารย์สุภมาศ พานิชศักดิ์พัฒนา)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓)
พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการเห็นสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ให้มีความเหมาะสมมากขึ้น อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๔๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“การให้ปริญญา

๔๐.๑ ให้มหาวิทยาลัยเสนอรายชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา

ในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อขออนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัย

๔๐.๒ การให้ปริญญาเกียรตินิยม มหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้ปริญญาเกียรตินิยมแก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไปสำหรับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ ๑ หรือได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไปสำหรับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ ๒

๔๐.๓ การที่ไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

๔๐.๓.๑ นักศึกษามีผลการเรียน F หรือ U ตามระบบค่าระดับคะแนน

๔๐.๓.๒ นักศึกษาสำเร็จการศึกษาเกินจำนวนปีการศึกษาปกติที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๔๐.๓.๓ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง

๔๐.๓.๔ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนรายวิชาและยกเว้นรายวิชา

๔๐.๓.๕ นักศึกษาที่ขอลงทะเบียนเพื่อปรับค่าระดับคะแนน

๔๐.๓.๖ นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ ที่สำเร็จการศึกษาโดยมีการสอบแก้ตัว”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๔๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗

(ศาสตราจารย์สุภมาศ พานิชศักดิ์พัฒนา)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกล

ภาคผนวก ง
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

1) ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างของข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตรระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
1. ชื่อหลักสูตร		
1.1 ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
1.2 ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts Program in English	Bachelor of Arts Program in English
2. ชื่อปริญญา		
2.1 ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)
2.2 ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts (English)	Bachelor of Arts (English)
2.3 ชื่อย่อ(ภาษาไทย)	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
2.4 ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ)	B.A. (English)	B.A. (English)

2) ตารางเปรียบเทียบปรัชญาของระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ปรัชญาของหลักสูตรเดิม หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2559	ปรัชญาของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
สร้างศักยภาพความรู้ด้านภาษาอังกฤษ มุ่งพัฒนาบัณฑิตคิด สร้างสรรค์สู่ความเป็นสากล	ชำนาญทักษะภาษา เห็นคุณค่าวัฒนธรรม เลิศล้ำคิด วิเคราะห์ บ่มเพาะความรู้ บูรณาการท้องถิ่นสู่สากล

3) ตารางเปรียบเทียบวัตถุประสงค์ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติ ดังนี้ 1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้ใช้ภาษาอังกฤษในการ สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้เกี่ยวกับ ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ 3) เพื่อให้บัณฑิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทักษะ การเรียนรู้และจริยธรรม ในการประกอบอาชีพ	1. เพื่อผลิตบัณฑิตมีความรู้และทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ 2. เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ตามความต้องการทั้งการ ประกอบอาชีพและการศึกษาต่อบนพื้นฐานด้านคุณธรรม และจริยธรรมอันดีได้ 3. เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4. เพื่อให้บัณฑิตตระหนักถึงภูมิปัญญาของชุมชน และประยุกต์ต่อยอดสู่บริบทสากลได้

4) ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
	หลักสูตรเดิม (ปรับปรุง พ.ศ. 2559)		หลักสูตรใหม่ (ปรับปรุง พ.ศ. 2564)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30
1.1 รายวิชาบังคับ	12	1.1 รายวิชาบังคับ	12
1.2 รายวิชาบังคับเลือก	9	1.2 รายวิชาเลือก	18
1.3 รายวิชาเลือก	9		
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 94	2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 91
2.1 กลุ่มวิชาภาษาพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า 12	2.1 กลุ่มวิชาแกน	ไม่น้อยกว่า 15
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า 55	2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า 54
2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 21	2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 18
2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6
2.4.1 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ			
2.4.2 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ			
2.4.3 การเตรียมฝึกสหกิจศึกษาทางภาษาอังกฤษ			
2.4.4 สหกิจศึกษาทางภาษาอังกฤษ			
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 129	รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 129

การเปลี่ยนแปลงของรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)

คุณลักษณะบัณฑิต	กลุ่มวิชา	รายวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต	รายวิชาเลือก 18 หน่วยกิต	
ทักษะการใช้ภาษา และการสื่อสาร	ภาษา และการสื่อสาร	1. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ข้ามวัฒนธรรม	1. การเขียนภาษาไทยทั่วไป 2. การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม 3. การอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษทั่วไป	4. ภาษาจีนเบื้องต้น 5. ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 6. ภาษาลาวเบื้องต้น 7. ภาษาเวียดนามเบื้องต้น
คนดี มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ อยู่ร่วมกับ ผู้อื่นอย่างมีความสุข	มนุษยศาสตร์		1. ศิลปะการดำเนินชีวิต 2. จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต 3. สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 5. หมากล้อม *	6. สุนทรียภาพเพื่อชีวิต 7. ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย 8. จิตตปัญญาศึกษา
เห็นคุณค่าวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	สังคมศาสตร์	1. วัฒนธรรมแ่งสกลนคร		
การเป็นพลเมือง และการปรับตัว เข้ากับโลกาภิวัตน์ และประชาคมอาเซียน	สังคมศาสตร์		1. สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์ 2. วิถีอาเซียน * 3. กฎหมายเพื่อชีวิต 4. การพัฒนาที่ยั่งยืน*	5. สันติศึกษา 6. พลเมืองศึกษา 7. หลักการจัดการสมัยใหม่ 8. การเป็นผู้ประกอบการ *
ทักษะการเรียนรู้ ความรอบรู้ก้าวหน้าทาง วิทยาศาสตร์ การดูแลสุขภาพ	คณิตศาสตร์- วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		1. คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2. คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ขั้นพื้นฐาน 3. ชีวิตและสุขภาพ 4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในชีวิตประจำวัน	5. การเกษตรและอาหารเพื่อชีวิต 6. เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 7. การพัฒนาทักษะการคิด 8. เกษตรภูมิปัญญาพื้นถิ่น * 9. ครอบครัวยุคใหม่ *

**ตารางแสดงการเปรียบเทียบโครงสร้างวิชาเอกภาษาอังกฤษในหมวดวิชาเฉพาะ
ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564**

โครงสร้างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	
หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต		หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต	
1. วิชาเอกภาษาพื้นฐาน		1. วิชาแกน	
31561101 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1	3(3-0-6)	31551128 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3(2-2-5)
31561102 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2	3(3-0-6)	31551129 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3(2-2-5)
31571101 ภาษาจีนเบื้องต้น 1	3(3-0-6)	31551130 โครงสร้างและการใช้ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
31571102 ภาษาจีนเบื้องต้น 2	3(3-0-6)	31551206 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3(3-0-6)
31711165 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น 1	3(3-0-6)	31552305 พื้นฐานวัฒนธรรมตะวันตก	3(3-0-6)
31712166 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น 2	3(3-0-6)		
31671101 ภาษาลาวเบื้องต้น 1	3(3-0-6)		
31671102 ภาษาลาวเบื้องต้น 2	3(3-0-6)		
31592101 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	3(3-0-6)		
31652101 ภาษารัสเซียเบื้องต้น	3(3-0-6)		
2. วิชาเอกบังคับ		2. วิชาเอกบังคับ	
31551203 ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษ	2(1-2-3)	31552129 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษในนานาบริบท	3(2-2-5)
31551204 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ	2(1-2-3)	31551130 การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
31552204 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)	31552131 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์	3(3-0-6)
31551109 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 1	3(2-2-5)	31553121 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเชิงวิพากษ์วิจารณ์	3(2-2-5)
31551110 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 2	3(2-2-5)	31553123 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เชิงวิชาการ	3(2-2-5)
31552113 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 3	3(2-2-5)	31553122 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ	3(2-2-5)
31551112 การอ่านภาษาอังกฤษ 1	3(2-2-5)	31554110 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เชิงวิชาการ	3(2-2-5)
31551113 การอ่านภาษาอังกฤษ 2	3(2-2-5)	31552207 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
31551114 การเขียนภาษาอังกฤษ 1	3(2-2-5)	31552208 วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
31552114 การเขียนภาษาอังกฤษ 2	3(2-2-5)	31553208 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติ	3(2-2-5)
31551102 รูปและการใช้ภาษาอังกฤษ 1	3(3-0-6)	31554206 ภาษาศาสตร์สังคม	3(3-0-6)
31551124 รูปและการใช้ภาษาอังกฤษ 2	3(3-0-6)	31552306 การศึกษาวรรณกรรมภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3(3-0-6)
31552205 ความรู้เบื้องต้นทางวรรณคดี	3(3-0-6)	31553311 งานวรรณกรรมคัดสรรกับสังคม	3(3-0-6)
31553601 ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อสารมวลชน	3(3-0-6)	31553315 วรรณกรรมโลกร่วมสมัยที่ประพันธ์เป็นภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
31553116 ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนอ	3(2-2-5)	31554310 วรรณคดีวิจารณ์เบื้องต้น	3(3-0-6)
31553308 วรรณคดีเบื้องต้น	2(2-0-4)	31552403 การแปลเบื้องต้น	3(3-0-6)
31553309 วรรณคดีภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก	2(2-0-4)	31553405 การแปลในนานาบริบท	3(3-0-6)
3154601 การเขียนรายงานการค้นคว้า	3(3-0-6)	31554402 การแปลเชิงสร้างสรรค์	3(3-0-6)
31552402 การแปลภาษาอังกฤษ-ภาษาไทย			

โครงสร้างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	
หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต		หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต	
31553402 การแปลภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ			
3. วิชาเอกเลือก		3. 3. วิชาเอกเลือก	
31553114 การอภิปรายและโต้วาทีภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	31553612 ภาษาอังกฤษกับการบริการชุมชน	3(3-0-6)
31552613 ภาษาอังกฤษธุรกิจ	3(3-0-6)	31554901 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณคดีภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
31553115 การเรียนภาษาด้วยการแสดง	3(2-2-5)	31552307 วรรณกรรมสำหรับเด็ก	3(3-0-6)
31554602 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	31552308 วรรณกรรมท้องถิ่น	3(3-0-6)
31554111 ไทยศึกษา	3(3-0-6)	31552210 นานาภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
31554603 ภาษาอังกฤษสำหรับการโรงแรม	3(2-2-5)	31552209 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	3(3-0-6)
31552601 ภาษาอังกฤษสำหรับงานเลขานุการ	3(2-2-5)	31552618 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
31554604 การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	3(2-2-5)	31553614 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการบิน	3(2-2-5)
31553310 วรรณกรรมอาเซียน	3(3-0-6)	31552619 ภาษาอังกฤษสำหรับงานสื่อสารมวลชน	3(2-2-5)
31553602 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการบิน	3(2-2-5)	31553615 ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการ	3(2-2-5)
		31552620 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	3(2-2-5)
		31552501 ปรัชญาการเรียนรู้ภาษาเบื้องต้น	3(3-0-6)
		31552502 ทฤษฎีการรับรู้ภาษา	3(3-0-6)
		31552503 การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในบริบทประเทศไทย	3(3-0-6)
		31553501 การทดสอบทางภาษา	3(3-0-6)
		31553503 การสร้างสรรค์กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
		31554114 การอภิปรายและการนำเสนอภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
		31553209 การวิเคราะห์ทางวากยสัมพันธ์	3(3-0-6)
		31553407 การแปลแบบล่าม	3(3-0-6)
		31554908 การศึกษาค้นคว้าอิสระทางภาษาและวรรณคดีอังกฤษ	3(3-0-6)
4. วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		4. วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	
31554605 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ	2(90)	31554813 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ	1(90)
31554606 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ	4(180)	31554814 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ	5(450)
31554807 การเตรียมฝึกสหกิจศึกษาทางภาษาอังกฤษ	2(90)	31554816 สหกิจศึกษาทางภาษาอังกฤษ	6(540)
31554808 สหกิจศึกษาทางภาษาอังกฤษ	4(180)		
หน่วยกิตรวม	129	หน่วยกิตรวม	129

**ตารางแสดงการเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา
ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564**

รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
31551109 การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 1 Listening and Speaking in English 1 การฟังและการพูด บทสนทนาในชีวิตประจำวัน การแสดงออกด้วยตนเองและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมของพลเมืองโลกโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น บทบาทสมมุติและเกมต่างๆ และสื่อการสอนเพื่อพัฒนาการฟังอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นคำศัพท์ สำนวน และเทคนิคต่างๆ เพื่อใช้ในการสร้างความคล่องแคล่วและความเป็นธรรมชาติในการพูดภาษาอังกฤษ	31551128 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น Fundamental English Speaking and Listening การฟังและการพูด บทสนทนาในชีวิตประจำวันผ่านกิจกรรมที่หลากหลายตามสถานการณ์ โดยเน้นคำศัพท์ สำนวน และเทคนิคต่างๆ เพื่อให้เกิดความคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติในการสื่อสาร	☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☒ ปรับปรุงชื่อวิชา ☐ ปรับปรุงหน่วยกิต ☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คงเดิม
31551112 การอ่านภาษาอังกฤษ 1 English Reading 1 หลักการอ่านขั้นพื้นฐานรวมถึงการทำนายก่อนการอ่าน การอ่านเร็วแบบหาข้อมูลจำเพาะการอ่านเร็วแบบหาใจความสำคัญการเดาความหมายจากบริบทการหาใจความหลักและข้อความสนับสนุนการหาความหมายแฝงจากบทอ่านและการทำความเข้าใจการถอดความบทอ่านได้รับประสบการณ์การอ่านบทอ่านหลากหลายประเภทรวมถึงการอ่านหนังสือนอกเวลา 31551114 การเขียนภาษาอังกฤษ 1 English Writing 1 หลักการเขียนอนุเฉท การพัฒนาโครงสร้างประโยค การเขียนประโยคใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน	31551129 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น Fundamental English Reading and Writing การฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจโดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย การแยกประเภทของบทอ่าน การฝึกเขียนประโยคเบื้องต้น การใช้เครื่องหมายวรรคตอน	☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☒ ปรับปรุงชื่อวิชา ☐ ปรับปรุงหน่วยกิต ☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คงเดิม
31551102 รูปและการใช้ภาษาอังกฤษ 1 Forms and Usage in English 1 ไวยากรณ์และโครงสร้างภาษาอังกฤษ ชนิดและหน้าที่ของคำ คำนำหน้าคำนาม กาล ความสอดคล้องของประธานและกริยา ประโยคกรรมวาจกและกรรตุจก gerund และ infinitive 31551124 รูปและการใช้ภาษาอังกฤษ 2 Forms and Usage in English 2 ไวยากรณ์และโครงสร้างภาษาอังกฤษ วลี อนุประโยค ประโยค ประโยคใจความตรงและใจความอ้อม โครงสร้างคู่ขนาน การสลับตำแหน่งคำในประโยค ประโยคลดรูป ความ	31551130 โครงสร้างและการใช้ภาษาอังกฤษ English Structure and Usage ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษระดับคำ วลี อนุประโยค ประโยค ประโยคในภาษาอังกฤษ โครงสร้างประโยคพื้นฐานในกาลต่างๆ	☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☒ ปรับปรุงชื่อวิชา ☐ ปรับปรุงหน่วยกิต ☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คงเดิม

รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
ผลิตพลตามาด้านไวยากรณ์		
31551203 ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษ Introductory Linguistics for English Learners ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ นิยามและสาขาของภาษาศาสตร์ ระบบการเขียน สัทศาสตร์ สรวิทยา วิทยาการหน่วยคำ ไวยากรณ์ การเปลี่ยนแปลงภาษา และความหลากหลายทางด้านภาษา 31552205 ความรู้เบื้องต้นทางอรรถศาสตร์ Introduction to Semantics ความหมายของอรรถศาสตร์ ประเภทของความหมาย ความหมายของคำ ความหมายของประโยค ความสัมพันธ์ของความหมายระหว่างประโยค ความหมายเชิงมโนทัศน์ ความหมายเชิงโครงสร้าง การคาดเดาความหมาย ความหมายเฉพาะและความหมายกำกวม	31551206 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น Introduction to English Linguistics ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ สัทศาสตร์ วิทยาหน่วยคำ วากยสัมพันธ์ และอรรถศาสตร์ นิยามและสาขาของภาษาศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงภาษา และความหลากหลายทางด้านภาษา	☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☒ ปรับปรุงชื่อวิชา ☐ ปรับปรุงหน่วยกิต ☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คงเดิม
	31552305 พื้นฐานวัฒนธรรมตะวันตก Introduction to Western Culture แนวความคิดและอารยธรรมตะวันตกเพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจและเป็นพื้นฐานต่อการศึกษาวรรณกรรมตะวันตก	☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อวิชา ☐ ปรับปรุงหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☒ รายวิชาใหม่ ☐ คงเดิม
31551110 การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 2 Listening and Speaking in English 2 รายวิชาที่ต่อเนื่องมาจากวิชา การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 1 โดยมีหัวข้อเพิ่มเติมที่ใช้ในการพัฒนาทักษะการพูดและการฟัง การแสดงออกด้วยตนเองและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมของพลเมืองโลก เช่น การอภิปรายและการแสดงความคิดเห็นโดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายการใช้กลวิธีและสื่อจริงเพื่อพัฒนาความเข้าใจในการฟังโดยเน้นคำศัพท์สำนวนที่ซับซ้อนขึ้นโดยใช้เทคนิคต่างๆในการสร้างความคล่องแคล่วและความเป็นธรรมชาติในการพูดภาษาอังกฤษ	31552129 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษในนานาบริบท English Listening and Speaking in Contexts การพัฒนาทักษะการพูดและการฟัง การแสดงความคิดเห็นของตนเองที่มีต่อกิจกรรม และสถานการณ์ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาความเข้าใจในการฟังโดยเน้นคำศัพท์ สำนวนที่ซับซ้อน	☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☒ ปรับปรุงชื่อวิชา ☐ ปรับปรุงหน่วยกิต ☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คงเดิม
31552114 การเขียนภาษาอังกฤษ 2 English Writing 2 ระดับคำศัพท์ โครงสร้างประโยคและพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ประเภทของการเขียนเชิงวิชาการแบบต่างๆ รูปแบบที่เหมาะสม วิธีการวางแผนการเขียน การทบทวนและแก้ไขข้อบกพร่อง	31552130 การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ Reading and Writing Skill Development การพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อให้สามารถอ่านจับใจความงานเขียนหลากหลายประเภทได้อย่างมีประสิทธิภาพและการฝึกทักษะการเขียนโดยเน้นการเขียนระดับอนุเอต	☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☒ ปรับปรุงชื่อวิชา ☐ ปรับปรุงหน่วยกิต ☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คงเดิม

รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
	องค์ประกอบทางภาษาเบื้องต้นของการเขียนอนุเฉท การใช้คำสันธานเชื่อมประโยคในลักษณะต่างๆ การตรวจสอบความถูกต้องหลังเขียนชิ้นงาน	
31551113 การอ่านภาษาอังกฤษ 2 English Reading 2 การอ่านและทำความเข้าใจเนื้อหาที่ซับซ้อนจากสื่อที่หลากหลายโดยใช้กลวิธีการอ่านต่าง ๆ การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ วิเคราะห์ ตีความ สรุป ประเมินค่าและสะท้อนความคิดจากการอ่าน	31552131 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ Analytical Reading and Writing สามารถอ่านจับใจความด้วยบทที่มีเนื้อหาซับซ้อน เข้าถึงใจความที่ผู้เขียนสื่อผ่านตัวบท ที่ใช้ภาษาทั้งทางตรงและทางอ้อม สามารถเขียนเรียงความ (essay) ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในรูปแบบต่างๆ ในหัวข้อที่สนใจ	☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☒ ปรับปรุงชื่อวิชา ☐ ปรับปรุงหน่วยกิต ☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คงเดิม
31552113 การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 3 Listening and Speaking in English 3 รายวิชาที่ต่อเนื่องมาจากวิชาการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 2 การฟังและการพูดในสถานการณ์ต่างๆ เน้นการพูดและการฟังอย่างมีวิจารณญาณโดยใช้สื่อจริง จากปาฐกถาสุนทรพจน์ การประชุม งานสังคม รายงานและการพูดในที่ชุมชน	31553121 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเชิงวิพากษ์วิจารณ์ Argumentative Listening and Speaking การฝึกฝนทักษะการพูดและการฟังในการแสดงความคิดเห็น โน้มน้าวผู้ฟัง และได้แยแ่เกี่ยวกับประเด็นทางสังคม การใช้ประยุกต์ใช้สื่อจริงและเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการแสดงความคิดเห็น การโต้แย้งและการโน้มน้าวผู้ฟัง ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ที่ใช้ในการโต้แย้ง	☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☒ ปรับปรุงชื่อวิชา ☐ ปรับปรุงหน่วยกิต ☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คงเดิม
	31553123 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ Reading for Academic Purposes การศึกษางานเขียนบทความวิชาการประเภทต่างๆ โดยเน้นการวิเคราะห์องค์ประกอบ ความซับซ้อน และคำศัพท์วิชาการ เช่น บทคัดย่อ บทความและรายงานการวิจัย และการแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน	☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อวิชา ☐ ปรับปรุงหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☒ รายวิชาใหม่ ☐ คงเดิม
	31553122 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ Listening and Speaking for Academic Purposes การฝึกฝนทักษะการพูดและการฟังในรูปแบบการกล่าวสุนทรพจน์ประเด็นทางวิชาการ การประชุมงานสังคม และการนำเสนอหัวข้อทางวิชาการ การประยุกต์ใช้สื่อจริงและเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการพูดและการฟัง ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ที่ใช้ในการนำเสนอเชิงวิชาการ	☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อวิชา ☐ ปรับปรุงหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☒ รายวิชาใหม่ ☐ คงเดิม
31554601 การเขียนรายงานการค้นคว้า Report Writing ชนิดของรายงานการค้นคว้า ขั้นตอนของการเขียน รายงาน นิยามศัพท์ วางแผนการเขียนรายงาน การเก็บข้อมูล การจัดระบบข้อมูล โครงสร้างของรายงาน รูปแบบและวิธีการเขียน การจัดวางองค์ประกอบและการนำเสนอรูปเล่มรายงาน การร่างรายงาน เขียนซ้ำและตรวจสอบความถูกต้อง การสรุป	31554110 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ Writing for Academic Purposes ประเภทงานเขียนเชิงวิชาการ องค์ประกอบโครงสร้างงานเขียนเชิงวิชาการ การอ้างอิง บรรณานุกรม การวางโครงสร้าง การใช้ภาษาในงานเขียนเชิงวิชาการ การเขียนบทความเชิงวิชาการ การวิจารณ์และประเมินค่างานเขียนเชิงวิชาการการตรวจสอบ	☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☒ ปรับปรุงชื่อวิชา ☐ ปรับปรุงหน่วยกิต ☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คงเดิม

รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
เนื้อหา	ความถูกต้องของการเขียน การสรุปเนื้อหา	
31551204 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ English Phonetics ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสัทศาสตร์และทฤษฎี การออกเสียงภาษาอังกฤษ หน่วยเสียงสำคัญ (พยัญชนะและสระ) หน่วยเสียงพิเศษ (การเน้นหนักเสียง ท่วงทำนองเสียง การแยกคำ การลดทอนเสียง การเชื่อมหน่วยเสียง) การอ่านและการเขียนอักษรโฟนติก	31552207 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ English Phonetics ระบบเสียงภาษาอังกฤษ การลงเสียงหนักระดับคำและประโยค ท่วงทำนองเสียงในระดับประโยค การถ่ายเสียงเป็นสัทอักษร	☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อวิชา ☐ ปรับปรุงหน่วยกิต ☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คงเดิม
31552204 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ English Syntax ประเภทและโครงสร้างหลักของภาษาอังกฤษ ศัพท์วิทยาการหน่วยคำ และความรู้ทางด้านทฤษฎีในการวิเคราะห์ไวยากรณ์	31552208 วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ English Morphology and Syntax หน่วยคำ องค์ประกอบของคำ การสร้างคำในภาษาอังกฤษ ศัพท์ทางด้านวากยสัมพันธ์ โครงสร้างประโยคและวิเคราะห์โครงสร้างวลีและประโยคโดยใช้ทฤษฎีทางด้านวากยสัมพันธ์	☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☒ ปรับปรุงชื่อวิชา ☐ ปรับปรุงหน่วยกิต ☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คงเดิม
	31553208 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติ Practical English Phonetics หลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ การสูญเสียหน่วยเสียง และการออกเสียงแบบการสื่อความหมายตามระบบเสียงมาตรฐานแบบการอ่านและการบันทึกสัทศาสตร์	☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อวิชา ☐ ปรับปรุงหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☒ รายวิชาใหม่ ☐ คงเดิม
	31554206 ภาษาศาสตร์สังคม Sociolinguistics ปัจจัยทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษา สาเหตุและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางภาษา วัฒนธรรมแทรกซ้อนที่มีผลต่อการใช้ภาษา	☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อวิชา ☐ ปรับปรุงหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☒ รายวิชาใหม่ ☐ คงเดิม
31553308 วรรณคดีเบื้องต้น Introduction to Literature คำนิยาม รูปแบบ ภาษา สไตล์ องค์ประกอบ เทคนิคและคุณค่าของวรรณกรรมอเมริกันและอังกฤษ ตีความและวิเคราะห์เนื้อหาในวรรณกรรมที่คัดสรร	31552306 การศึกษาวรรณกรรมอังกฤษเบื้องต้น Introduction to Literature ความรู้พื้นฐานด้านองค์ประกอบวรรณกรรมภาษาอังกฤษ รูปแบบ แก่นเรื่องและกลวิธี การประพันธ์ การวิเคราะห์งานวรรณกรรมขั้นพื้นฐาน	☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☒ ปรับปรุงชื่อวิชา ☐ ปรับปรุงหน่วยกิต ☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คงเดิม
	31553311 งานวรรณกรรมคัดสรรกับสังคม Selected Literary Works and Society วรรณกรรมยอดนิยมของอังกฤษและอเมริกันซึ่งสะท้อนประเด็นเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางอัตลักษณ์และวัฒนธรรม	☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อวิชา ☐ ปรับปรุงหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☒ รายวิชาใหม่

รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
		☐ คงเดิม
	31554310 วรรณคดีวิจารณ์เบื้องต้น Introduction to Literary Criticism หลักการเบื้องต้นของวรรณคดีวิจารณ์ แนวทางการวิจารณ์วรรณกรรมที่สำคัญ และการประยุกต์แนวทางการวิจารณ์เพื่อวิเคราะห์สื่อต่างๆ ที่ประพันธ์เป็นภาษาอังกฤษ	☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อวิชา ☐ ปรับปรุงหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☒ รายวิชาใหม่ ☐ คงเดิม
	31553315 วรรณกรรมโลกร่วมสมัยที่ประพันธ์เป็นภาษาอังกฤษ Contemporary World Literature in English การวิเคราะห์และวิจารณ์ผลงานที่คัดสรรจากงานประพันธ์ภาษาอังกฤษโดยนักเขียนที่มีใช้ชาวอังกฤษหรืออเมริกัน	☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อวิชา ☐ ปรับปรุงหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☒ รายวิชาใหม่ ☐ คงเดิม
31552402 การแปลภาษาอังกฤษ-ภาษาไทย English-Thai Translation เทคนิคการแปลเบื้องต้นและกระบวนการแปล ผูกแปลในระดับต่างๆ คือ ระดับคำ วลีและประโยคจากหัวข้อข่าว โฆษณาและข้อความที่ตัดมาจากแหล่งข้อมูลต่างๆ แนะนำอุปกรณ์และเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ในการแปล 31553402 การแปลภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ Thai - English Translation หลักการและเทคนิคการแปล การแปลระดับประโยคและอนุเจตจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ วิเคราะห์ความผิดพลาดในการแปล โครงสร้างภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการแปล และการแปลข้ามวัฒนธรรม	31552403 การแปลเบื้องต้น Basic Translation หลักการแปล กระบวนการแปล เครื่องมือที่ใช้ในการแปล การแปลระดับคำ วลี ประโยค โดยเลือกใช้คำ สำนวน และรูปประโยคที่ถูกต้อง เหมาะสม โดยคำนึงถึงความถูกต้องทางโครงสร้างทางไวยากรณ์ของภาษาเป้าหมาย	☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☒ ปรับปรุงชื่อวิชา ☐ ปรับปรุงหน่วยกิต ☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คงเดิม
	31553405 การแปลในนานาบริบท Translation in General Contexts การแปลต้นฉบับในบริบทที่หลากหลายที่มีการตีความ เช่น เพลง ข่าว สุนทรพจน์ บทวิจารณ์ ข้อผิดพลาดในการแปล	☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☒ ปรับปรุงชื่อวิชา ☐ ปรับปรุงหน่วยกิต ☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คงเดิม
	31554402 การแปลเชิงสร้างสรรค์ Creative Translation การใช้ทักษะการแปล การประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ในการแปล การขัดเกลางานแปลทั้งรูปแบบและความหมายเพื่อเพิ่มความโดดเด่น สร้างสรรค์และสละสลวย เช่น ชื่อผลิตภัณฑ์ สโลแกน	☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อวิชา ☐ ปรับปรุงหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☒ รายวิชาใหม่ ☐ คงเดิม
	31553407 การแปลแบบล่าม Interpretation เทคนิคการแปลแบบล่ามในบริบทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็น ภาษาอังกฤษ การแปลแบบล่ามพูดตาม การวิเคราะห์และการแก้ปัญหาในการแปลแบบล่าม การย่อความ การถอดความและการจดบันทึก	☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อวิชา ☐ ปรับปรุงหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☒ รายวิชาใหม่ ☐ คงเดิม

รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
	31553612 ภาษาอังกฤษกับการบริการชุมชน Using English for Community-based Studies การบูรณาการความรู้และทักษะทางภาษา การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ร่วมกับการศึกษาวิถีชีวิต วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ความเชื่อ และข้อมูลทั่วไปในท้องถิ่นผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และการบริการวิชาการ	☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อวิชา ☐ ปรับปรุงหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☒ รายวิชาใหม่ ☐ คงเดิม
	31553901 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณคดีอังกฤษ Research Methodology in English Language and Literature ระเบียบวิธีวิจัยแบบต่างๆ โดยเน้นไปใช้ในการวิจัยภาษาและวรรณคดีอังกฤษตลอดจนการเขียนโครงการวิจัย	☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อวิชา ☐ ปรับปรุงหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☒ รายวิชาใหม่ ☐ คงเดิม
	31554908 การศึกษาค้นคว้าอิสระทางภาษาและวรรณคดีอังกฤษ Independent Study in English Language and Literature การศึกษาค้นคว้าในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งที่เกี่ยวกับภาษาและวรรณคดีเป็นภาษาอังกฤษและนำเสนอการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบงานวิจัย	☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อวิชา ☐ ปรับปรุงหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☒ รายวิชาใหม่ ☐ คงเดิม
31553309 วรรณคดีภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก Children's Literature องค์ประกอบของวรรณกรรมเด็ก คติชนวิทยา นิทานเทพปกรณัม ปริศนาคำทาย เพลงกล่อมเด็ก กลอนและเพลง กวีนิพนธ์และนิทานสำหรับเด็ก	31552307 วรรณกรรมสำหรับเด็ก Children's Literature วิเคราะห์ รูปแบบ เนื้อหา และบทบาทของวรรณกรรมเด็กที่ประพันธ์เป็นภาษาอังกฤษ การศึกษาและวิเคราะห์วรรณกรรมดีเด่นสำหรับเด็กทั้งที่เป็นวรรณกรรมร้อยแก้ว และร้อยกรอง	☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☒ ปรับปรุงชื่อวิชา ☐ ปรับปรุงหน่วยกิต ☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คงเดิม
	31552308 วรรณกรรมท้องถิ่น Folk Literature รูปแบบ เนื้อหา แนวคิด กลวิธีการแต่ง หลักการวิเคราะห์ การดำรงอยู่ บทบาทหน้าที่ของวรรณกรรมท้องถิ่นทั้งไทยและสากล ทั้งที่เป็นวรรณกรรมร้อยแก้ว และร้อยกรอง	☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อวิชา ☐ ปรับปรุงหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☒ รายวิชาใหม่ ☐ คงเดิม
	31552210 นานาภาษาอังกฤษ World Englishes บริบททางประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรมความเป็นมาของภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์ การใช้ภาษาอังกฤษในบริบทที่หลากหลายจากนานาประเทศ อิทธิพลที่ส่งผลต่อการใช้	☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อวิชา ☐ ปรับปรุงหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☒ รายวิชาใหม่

รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
	ภาษาอังกฤษ	☐ คงเดิม
	31552209 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม Intercultural Communication บริบททางสังคม วัฒนธรรมที่หลากหลายผ่านการใช้ภาษา ความยืดหยุ่นทางวัฒนธรรม ทักษะการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อวิชา ☐ ปรับปรุงหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☒ รายวิชาใหม่ ☐ คงเดิม
31554602 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว English for Tourism คำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว การ ท่องเที่ยวระดับท้องถิ่น ประเทศและระดับโลก อาชีพเกี่ยวกับการ การท่องเที่ยว แผนการเดินทาง การเดินทางโดยเครื่องบิน ภัตตาคารและอาหาร การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว	31552618 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว English for Tourism การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษใน ธุรกิจการท่องเที่ยว การต้อนรับลูกค้า การสำรองที่พักและ พาหนะต่างๆ การให้ข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยว ประเพณีและวัฒนธรรมระดับท้องถิ่น ประเทศและต่างประเทศ และการเขียน รายการนำเที่ยว	☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อวิชา ☐ ปรับปรุงหน่วยกิต ☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คงเดิม
31553602 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการบิน English for Airline Industries คำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในธุรกิจการบิน การจองตั๋ว เครื่องบิน ประเภทของตั๋วโดยสารและเที่ยวบิน กระบวนการ เช็คอิน อาชีพที่เกี่ยวข้อง การดูแลผู้โดยสารบนเครื่องบิน	31553614 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการบิน English for Airline Business การใช้ภาษาอังกฤษในธุรกิจการบิน การจองตั๋วเครื่องบิน กระบวนการเช็คอิน เอกสารที่ใช้ในการเดินทาง การดูแล ผู้โดยสารบนเครื่องบิน	☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อวิชา ☐ ปรับปรุงหน่วยกิต ☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คงเดิม
31553601 ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อสารมวลชน English for Mass Media คำศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับสื่อสารมวลชน การอ่าน หนังสือพิมพ์ โฆษณา นิตยสารบทความในหนังสือพิมพ์และสาร คดี โดยฝึกทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	31552619 ภาษาอังกฤษสำหรับงานสื่อสารมวลชน English for Mass Media การใช้ภาษาอังกฤษในงานสื่อสารมวลชน เช่น หนังสือพิมพ์ โฆษณา นิตยสาร บทความ สื่อสิ่งพิมพ์และออนไลน์ โดยฝึกทักษะ ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อวิชา ☐ ปรับปรุงหน่วยกิต ☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คงเดิม
31554603 ภาษาอังกฤษสำหรับการโรงแรม English for Hotel คำศัพท์และสำนวนที่จำเป็นสำหรับธุรกิจโรงแรม ประเภท ของที่พัก การสำรองห้องพักทางโทรศัพท์ การแจ้งเข้าพักที่ โรงแรม การให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม การแจ้งออก โรงแรม	31553615 ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ English for Hospitality การใช้ภาษาอังกฤษในอุตสาหกรรมบริการ เช่น โรงแรม ร้านอาหาร สปา การต้อนรับลูกค้า การบริการลูกค้า การให้ข้อมูล และการจัดการกับข้อร้องเรียน	☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☒ ปรับปรุงชื่อวิชา ☐ ปรับปรุงหน่วยกิต ☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คงเดิม
31552613 ภาษาอังกฤษธุรกิจ Business English ทักษะและภาษาที่จำเป็นในด้านธุรกิจเช่น การจัดการ องค์กร การนัดหมาย การติดต่อทางสังคม การสื่อสารภายใน องค์กร (การจดบันทึก การสอบถามและการสั่งซื้อ)	31552620 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ English for Business Communication การใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางธุรกิจที่หลากหลาย เช่น โครงสร้างภายในองค์กร ตำแหน่งและหน้าที่การทำงานในองค์กร การติดต่อสื่อสารในสำนักงาน การสนทนาทางโทรศัพท์ การเขียน	☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☒ ปรับปรุงชื่อวิชา ☐ ปรับปรุงหน่วยกิต ☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่

รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
	จดหมายธุรกิจ การประชุม การนำเข้าและการส่งออก การธนาคาร เพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ	☐ คงเดิม
31554604 การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ Teaching English as a Foreign Language เทคนิคการสอนและออกแบบแผนการสอน การสร้างสื่อ การสอนกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล	31552501 ปรัชญาการเรียนรู้ภาษาเบื้องต้น Introduction to Philosophy of Language Acquisition ความหมาย ขอบเขต ความเหมือนและความแตกต่าง ข้อจำกัด ของการเรียนรู้ภาษาของมนุษย์ ภาษาที่หนึ่งหรือภาษา แม่ ภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ	☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อวิชา ☐ ปรับปรุงหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☒ รายวิชาใหม่ ☐ คงเดิม
	31552502 ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษา Theory of Language Acquisition ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาที่หนึ่งหรือภาษาแม่ ทฤษฎีการเรียนรู้ ภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการ รับรู้ภาษาในการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อวิชา ☐ ปรับปรุงหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☒ รายวิชาใหม่ ☐ คงเดิม
	31552503 การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ ในบริบทประเทศไทย Teaching English As a Foreign Language in Thailand พื้นฐานทางจิตวิทยาและทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาที่เกี่ยวข้อง ปัญหาการสอนภาษาในประเทศไทยหลักสูตรภาษาอังกฤษและ ศิลปะการสอนภาษา การสร้างการเลือกและการใช้สื่อการเรียน การสอนและกิจกรรมในชั้นเรียน การวางแผนการสอนการวัดผล และการประเมินผล	☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อวิชา ☐ ปรับปรุงหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☒ รายวิชาใหม่ ☐ คงเดิม
	31553501 การทดสอบทางภาษา Language Testing and Assessment ความหมาย หลักการ และแนวคิดด้านการวัดและ ประเมินผลทางภาษา โครงสร้างของแบบทดสอบ คุณสมบัติของ แบบทดสอบ ประเภทของแบบทดสอบและ การประเมิน การ ออกแบบและพัฒนาแบบทดสอบ การประเมินผลทักษะภาษา ต่างๆ	☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อวิชา ☐ ปรับปรุงหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☒ รายวิชาใหม่ ☐ คงเดิม
	31553503 การสร้างสรรค์กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ Creation of English Learning Activities หลักการ รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในทักษะ ภาษาต่างๆ การสาธิตการสอน ทักษะภาษา และประเมินผลการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อวิชา ☐ ปรับปรุงหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☒ รายวิชาใหม่ ☐ คงเดิม
31553116 ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนองาน English for Presentation	31554114 การอภิปรายและการนำเสนอภาษาอังกฤษ English Discussion and Presentation	☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☒ ปรับปรุงชื่อวิชา

รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
คำศัพท์ สำนวนต่างๆและรูปแบบภาษาที่ใช้ในการนำเสนอ งาน สาธิตและบรรยายคุณลักษณะผลิตภัณฑ์และวิธีใช้ นำเสนองานวิชาการสู่สาธารณะ โดยใช้นวัตกรรมทางการสื่อสาร 31553114 การอภิปรายและโต้เถียงภาษาอังกฤษ English Discussion and Debate การพูดในที่สาธารณะขั้นสูงในสถานการณ์ต่างๆ โดยเน้น ด้านความคล่องแคล่วในการใช้ภาษาอังกฤษในการอภิปราย และโต้เถียง	การฝึกฝนทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่ออภิปรายและ นำเสนอภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล ที่เป็นข้อเท็จจริง ข้อมูล ตัวเลข ข้อมูลทางสถิติ แผนภูมิ ตาราง กราฟ ในประเด็นที่ หลากหลายตามความสนใจ โดยเน้นคำศัพท์ สำนวน และเทคนิค ต่างๆ เพื่อให้เกิดความคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติในการสื่อสาร	☐ ปรับปรุงหน่วยกิต ☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คงเดิม
	31553209 การวิเคราะห์ทางวากยสัมพันธ์ Syntactic Analysis วิเคราะห์โครงสร้างคำ วลีและประโยค ความสัมพันธ์ระบบ ไวยากรณ์และความหมายโดยใช้ทฤษฎีทางด้านวากยสัมพันธ์ร่วม สมัย	☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อวิชา ☐ ปรับปรุงหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☒ รายวิชาใหม่ ☐ คงเดิม
31553117 การสอบภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ Comprehensive Examination for English Major Students ทดสอบความรู้และทักษะด้านการฟัง การอ่าน การพูด การเขียนและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ		☒ ตัดรายวิชาออก
31553115 การเรียนภาษาด้วยการแสดง Language Learning through Performing Arts การเรียนรู้ภาษาและพัฒนาทักษะการพูดผ่านการแสดง ภาษากายและการแสดงสีหน้าการแสดงละครย่อย บทพูดคนเดียว ฉากเหตุการณ์ เกมและกิจกรรมต่างๆที่มีการใช้การ ละครในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์		☒ ตัดรายวิชาออก
31554111 ไทยศึกษา Thai studies วัฒนธรรมไทย ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ ศาสนา ศิลปะ ดนตรี ภาษาและวรรณคดี ขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยมและความเชื่อ วิถีชีวิต		☒ ตัดรายวิชาออก
31552601 ภาษาอังกฤษสำหรับงานเลขานุการ English for Secretary คำศัพท์และสำนวน การกรอกแบบฟอร์มการรับ-โต้ตอบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การติดต่อทางโทรศัพท์ การต้อนรับ		☒ ตัดรายวิชาออก

รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
แขก การเขียนวาระการประชุม การจองตั๋วเครื่องบิน		
31553310 วรรณกรรมอาเซียน Selected ASEAN Literary Works รูปแบบและแนวคิดวรรณกรรมอาเซียน ที่ได้รับรางวัลซีไรต์		☒ ตัดรายวิชาออก
31554605 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ Internship Preparation เตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์เบื้องต้นให้กับนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	31554813 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ Internship Preparation การเตรียมพร้อมด้านทักษะภาษาอังกฤษ (Hard skills) เพื่อสร้างความคุ้นเคยกับการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ด้านการงานที่หลากหลาย ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการเตรียมพร้อมทักษะทางสังคม (Soft skills) ที่จำเป็นต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อวิชา ☐ ปรับปรุงหน่วยกิต ☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คงเดิม
31554606 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ Internship การใช้ภาษาอังกฤษในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ได้ใช้ภาษาอังกฤษในหลายสถานการณ์	31554814 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ Internship การนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปใช้ในสถานการณ์จริงในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทั้งในภาครัฐและเอกชน และการพัฒนาต่อยอดทักษะในการทำงานกับผู้อื่นในองค์กรเพื่อปรับตัวและประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงเมื่อสำเร็จการศึกษา	☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อวิชา ☐ ปรับปรุงหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☒ คงเดิม
31554807 การเตรียมฝึกสหกิจศึกษาทางภาษาอังกฤษ Cooperative Education Preparation หลักการ แนวคิด กระบวนการ ขั้นตอน ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา การเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ก่อนออกไปปฏิบัติ งานที่สถานประกอบการ นักศึกษาต้องผ่านการอบรม 30 ชั่วโมง		☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อวิชา ☐ ปรับปรุงหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คงเดิม ☒ ตัดรายวิชาออก
31554808 สหกิจศึกษาทางภาษาอังกฤษ Cooperative Education การปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราวเต็มเวลาของสถานประกอบการ ที่เน้นการปฏิบัติงานด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างเป็นระบบตลอดจนการจัดทำรายงานและนำเสนอผลการปฏิบัติงานต่อสถานประกอบการและสถานศึกษา	31554816 สหกิจศึกษาทางภาษาอังกฤษ Cooperative Education การปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบ โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในสถานประกอบการ มีความสามารถพัฒนานตนเองในด้านความคิดอย่างเป็นระบบ การสังเกต การตัดสินใจ ตลอดจนทักษะในการวิเคราะห์และประเมินผล ทำให้นักศึกษามีคุณภาพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน	☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อวิชา ☐ ปรับปรุงหน่วยกิต ☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☒ คงเดิม

ภาคผนวก จ
ผลงานวิชาการ งานวิจัย
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นายศิริวัฒน์ วงศ์อุดมศิลป์

- 1) เลขประจำตัวประชาชน 1-4708-08889-38-8
- 2) ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
- 3) ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปีที่จบ
ปริญญาโท	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2552

4) ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2558 - พ.ศ. 2563 (5 ปีย้อนหลัง)

4.1) ตำรา หนังสือ เอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน

-

4.2) งานวิจัย

-

4.3) บทความวิจัย/ บทความวิชาการ

Wongudomsin, S. (2018). An Application of Debate and Discussion to Development of Moral Reasoning of Third-Year Students at Sakon Nakhon Rajabhat University. *The 3rd International Conference on Language, Literature, and Cultural Studies* (pp.20). Burapa University.

5) ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)

ที่มีอยู่แล้ว 16 ชั่วโมง

ที่จะมีในหลักสูตรใหม่ 16 ชั่วโมง

2. นางญาตาวี ไชยมาตย์

- 1) เลขประจำตัวประชาชน 3-4001-00290-82-6
- 2) ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
- 3) ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปีที่จบ
ปริญญาโท	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน (วิชาเฉพาะการสอนภาษาอังกฤษ))	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553
ปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	2550

4) ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2558 - พ.ศ. 2563 (5 ปีย้อนหลัง)

4.1) ตำรา หนังสือ เอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน

-

4.2) งานวิจัย

-

4.3) บทความวิจัย/ บทความวิชาการ

Chaiyamat, Y. (2018). The Relationship between Motivation and the Use of Vocabulary Learning Strategies: The Case of Sakon Nakhon Rajabhat University EFL Learners. *The 1st National Conference on Humanities and Social Sciences 2018* (pp. 107-116). Ubon Ratchathani University.

5) ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)

ที่มีอยู่แล้ว 16 ชั่วโมง

ที่จะมีในหลักสูตรใหม่ 16 ชั่วโมง

3. นายคมศิลป์ สารทอง

- 1) เลขประจำตัวประชาชน 1-4806-00007-81-7
- 2) ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- 3) ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปีจบ
ปริญญาโท	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2549

4) ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2558 - พ.ศ. 2563 (5 ปีย้อนหลัง)

4.1) ตำรา หนังสือ เอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน

-

4.2) งานวิจัย

-

4.3) บทความวิจัย/ บทความวิชาการ

Sarntong, K. & Sutakote, C. & Uypatchawong, S. (2019). Problems in Using English of Foreign Teacher Coordinators at Sakon Nakhon Rajabhat University. *The 15th International Conference on Humanities and Social Sciences 2019* (pp.989-998). Faculty of Humanities and Social Sciences, Khon Kaen University.

Sarntong, K. (2018). The Development of Communicative English Package for Sakon Nakhon Rajabhat University Drivers. *The 1st National Conference on Humanities and Social Sciences 2018* (pp. 57-64). Ubon Ratchathani University.

5) ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)

ที่มีอยู่แล้ว 16 ชั่วโมง

ที่จะมีในหลักสูตรใหม่ 16 ชั่วโมง

4. นางสาวณัฐชนก เกษทองมา

- 1) เลขประจำตัวประชาชน 1-4299-0009-035-1
- 2) ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
- 3) ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปีที่จบ
ปริญญาโท	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2558
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553

4) ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2558 - พ.ศ. 2563 (5 ปีย้อนหลัง)

4.1) ตำรา หนังสือ เอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน

-

4.2) งานวิจัย

-

4.3) บทความวิจัย/ บทความวิชาการ

Kettongma, N. (2018). The Relationship between Learning Strategies and English Grammar Usage

Proficiency of English Major Students at Sakon Nakhon Rajabhat University. *The 3rd International Conference on Language, Literature, and Cultural Studies* (pp.77). Burapa University.

5) ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)

ที่มีอยู่แล้ว 16 ชั่วโมง

ที่จะมีในหลักสูตรใหม่ 16 ชั่วโมง

5. นางสาวนภาไล ตาสาโรจน์

- 1) เลขประจำตัวประชาชน 1-4699-00044-94-5
- 2) ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
- 3) ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปีจบ
ปริญญาโท	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน (วิชาเฉพาะการสอนภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยวและการโรงแรม)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2551

4) ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2558 - พ.ศ. 2563 (5 ปีย้อนหลัง)

4.1) ตำรา หนังสือ เอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน

-

4.2) งานวิจัย

-

4.3) บทความวิจัย/ บทความวิชาการ

นภาไล ตาสาโรจน์. (2561). การสร้างวีดิทัศน์การสอนเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษด้านการท่องเที่ยว.

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1 (น. 50-59). คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

5) ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)

ที่มีอยู่แล้ว 16 ชั่วโมง

ที่จะมีในหลักสูตรใหม่ 16 ชั่วโมง

ภาคผนวก ฉ
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาปรับปรุง
หลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ ๖๐/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ด้วย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตรงตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. นายศิริวัฒน์ วงศ์อุดมศิลป์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คารม ไชยะพรหม | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิจิตรา วงศ์อนุสิทธิ์ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริลักษณ์ ศรีพระจันทร์ | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คมศิลป์ สารทอง | กรรมการ |
| ๖. นางญาตาวิ ไชยมาตย์ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวนภาไล ดาสาโรจน์ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวธิดาวรรณ วิชนี | กรรมการ |
| ๙. นางสาวณัฐชนก เกษทองมา | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการปรับปรุง พัฒนา และแก้ไข หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
๒. ดำเนินการแก้ไขและปรับปรุงหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ
๓. ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ใน บจก.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพสิฐ บริบูรณ์)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคผนวก ข
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์
หลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ ๖๘/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ตามที่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สังกัดสาขาวิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ระดับปริญญาตรี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ดังต่อไปนี้ ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร. อังคณา ทองพูน พัฒนสร สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิตติพร โนนคู่เขตโขง สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประไพพรรณ เอมชู มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มีหน้าที่ ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

W Usph.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพสิฐ บริบูรณ์)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร